



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №7»

346512 г.Шахты, Ростовская область, ул. Безымянная,6, тел. / факс (8636) 22-50-75, e-mail: school7@shakhty-edu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №7 г.Шахты

Л.В.Савина

**Справка
об участии педагогических работников МБОУ СОШ №7 г.Шахты
в онлайн диагностике «Я Учитель 3.0»**

2022 год

В 2022 году наша школа стала участником проекта «500+», как школа с низкими образовательными результатами. На основе полученного рискованного профиля, консультаций с куратором и при его поддержке школа определила два направления, по которым требуется работа по противодействию рискам.

Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» по результатам анкетирования получил значение «средняя значимость». Для определения причин недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников школы понадобился инструментарий, который смог бы определить педагогические дефициты каждого учителя.

Познакомившись с программой профессионального развития педагогов «Я Учитель», в условиях отсутствия психолога в школе, сокращенного количества административных работников, администрация школы решила воспользоваться возможностью выявления профессиональных дефицитов педагогов с помощью интенсива «Я Учитель 3.0».

Цель: определение педагогических дефицитов каждого учителя, разработка индивидуальных планов преодоления педагогических дефицитов.

Количество участников – 12 человек (100%)

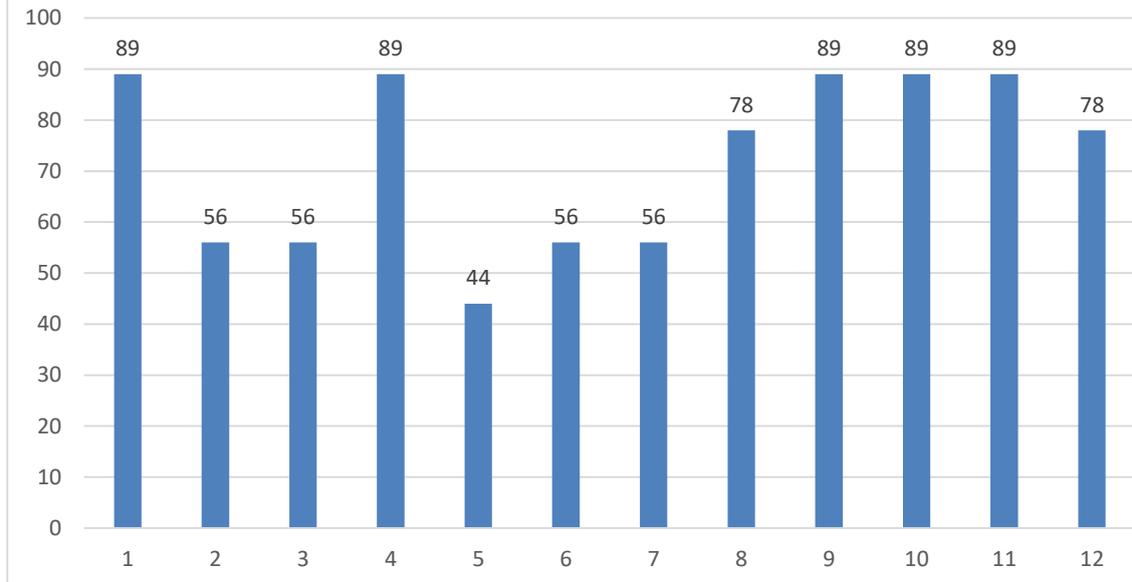
«Я Учитель» — программа профессионального развития педагогов, помогающая освоить навыки и практики преподавания, необходимые для успешного обучения детей в современном мире. Она позволила преподавателям любого из уровней образования определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию навыков.

По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива.

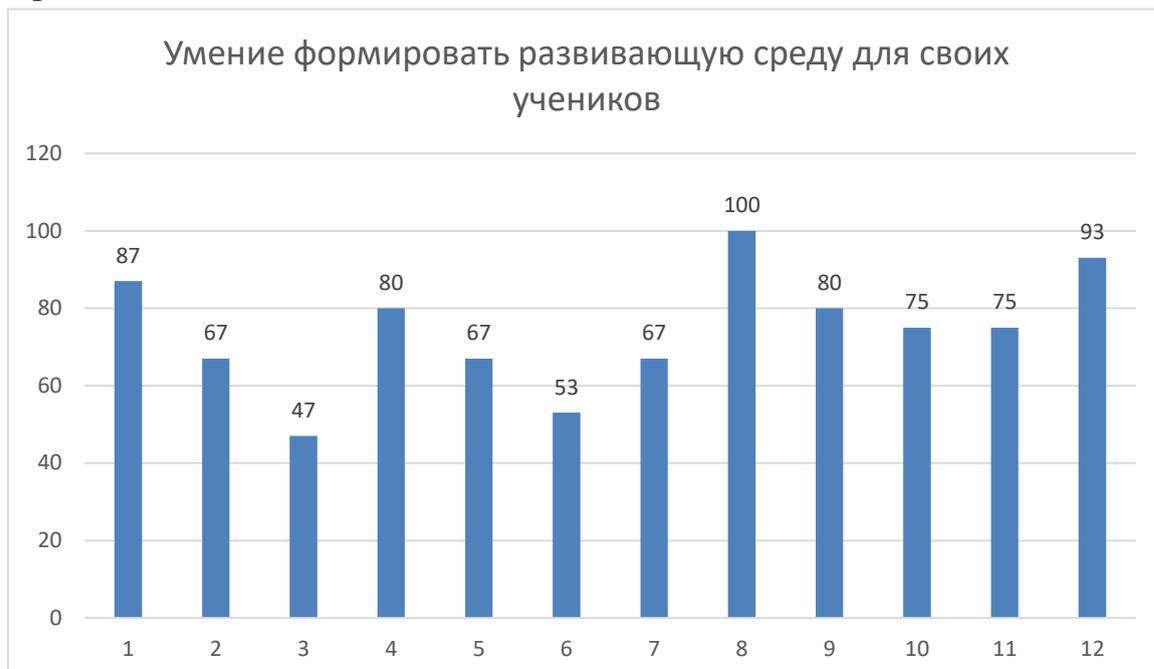
1. Тест «Компетенции успешного учителя»

Первая шкала Интенсива 3.0 включает в себя тестирование на гибкие навыки, которыми важно обладать успешному учителю: умение сотрудничать с коллегами, поддерживать доверительную атмосферу в классе, анализировать свои действия, искать индивидуальный подход к ученикам, ориентироваться на результат, развиваться.

Анализ своих действий



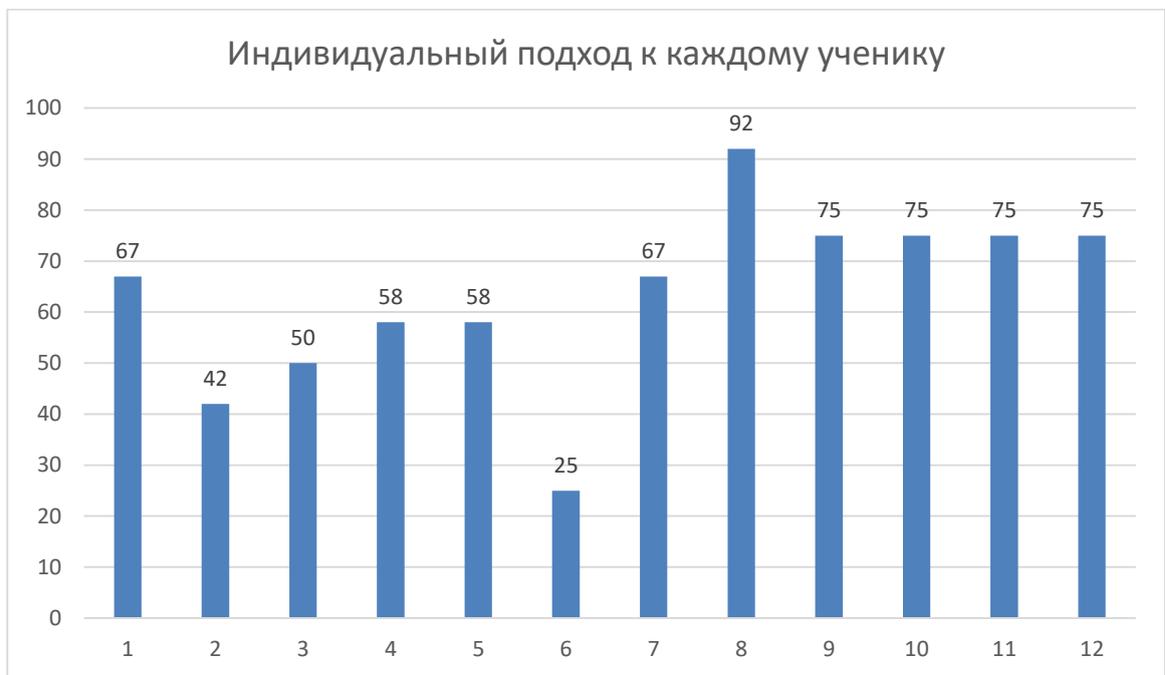
Среднее значение – 72,4%



Среднее значение – 74,3%



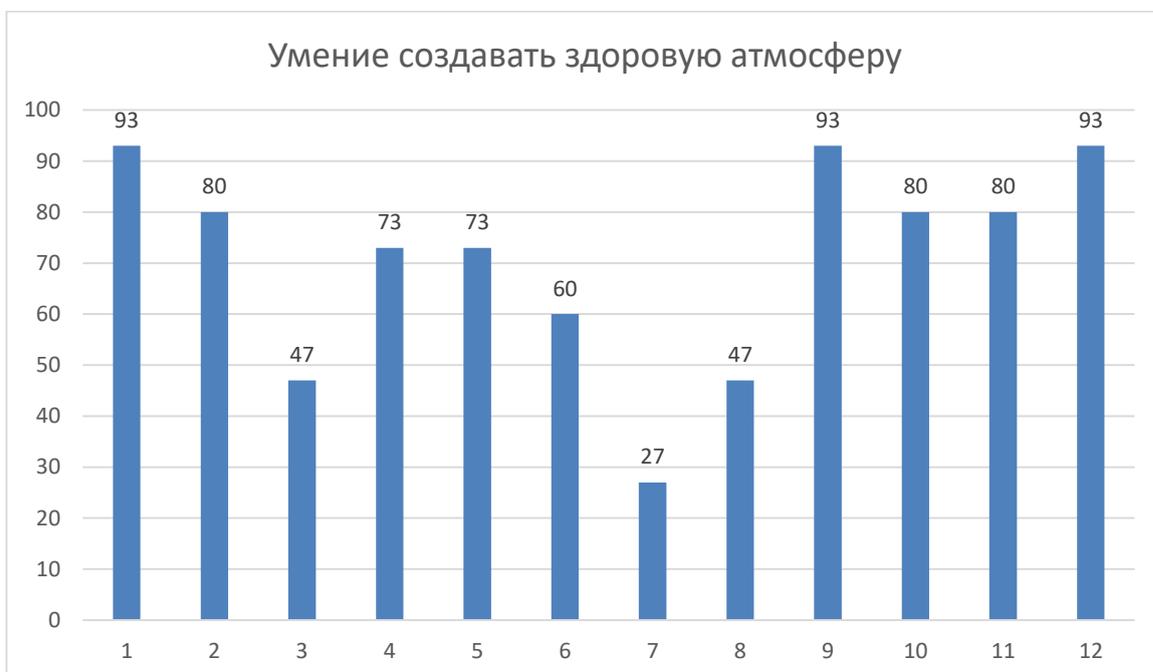
Среднее значение – 52%



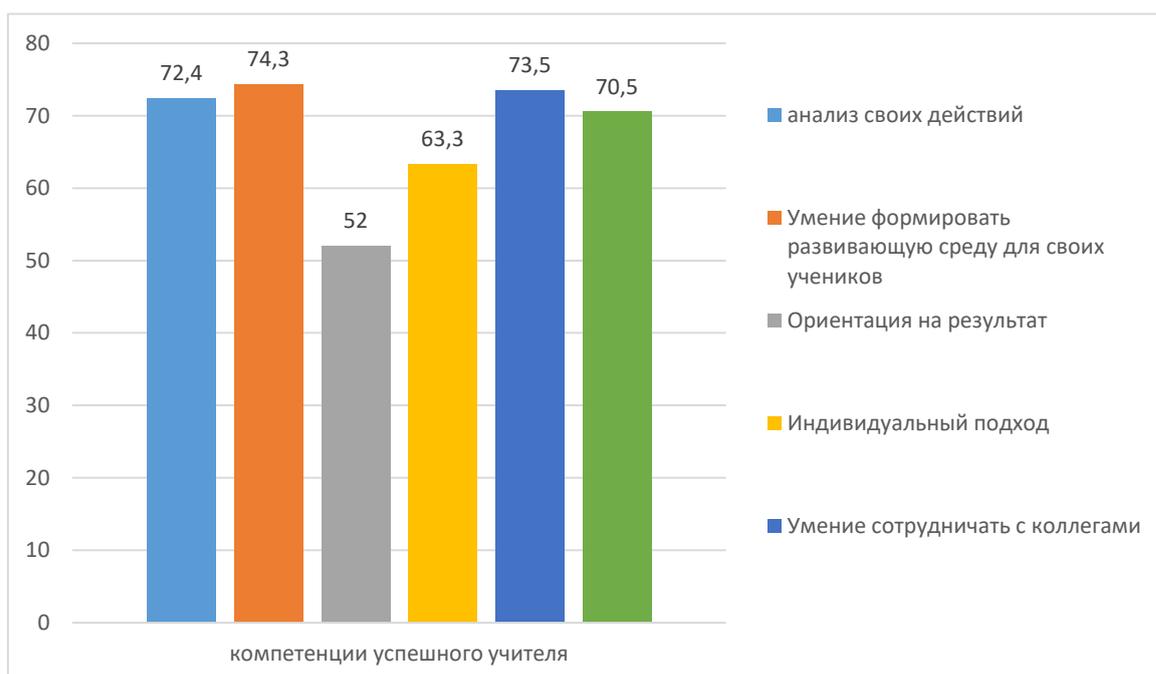
Среднее значение – 63,3%



Среднее значение – 73,5%



Среднее значение – 70,5%



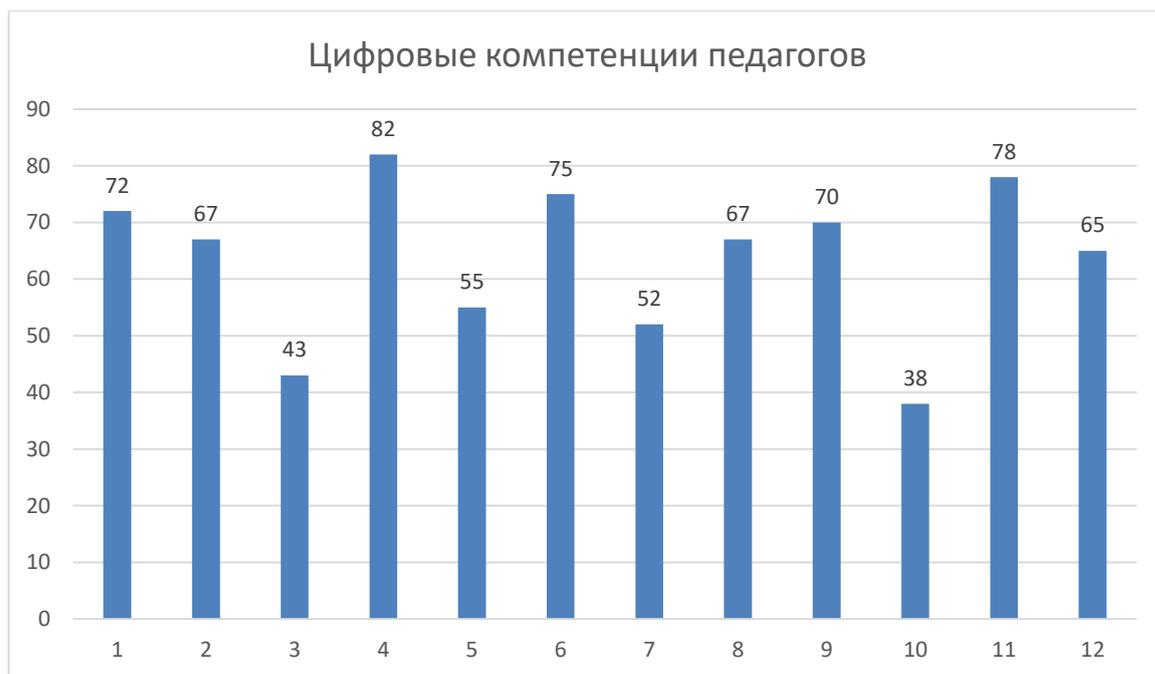
Среднее значение по всему блоку – 68%

По результатам теста «Компетенции успешного учителя» из 12 педагогов 5 педагогов получили результат ниже среднего, 7 педагогов – выше среднего значения. Самый низкий результат по компетенции «Ориентация на результат» показал один педагог (17%). С учителями, набравшим ниже среднего балла были проведены индивидуальные беседы и консультации, было предложено планировать свои действия с опорой на результаты учеников, стараться менять методы и техники преподавания, если ученики не выполняют поставленных задач, обсудить с коллегами, какие методики они применяют, перед оцениванием объяснять ученикам критерии успешного результата, ставить понятные, конкретные, достижимые цели обучения, добавлять в урок элементы

игры и другие приемы, чтобы стимулировать учеников. Рекомендовано пройти курс «Оценивание для обучения», посмотреть вебинар «Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей».

2. Тест «Цифровые компетенции педагогов»

В шкале «Цифровые компетенции педагога» проверяется уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей. По результатам прохождения диагностики можно будет пройти бесплатный онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя».



Среднее значение – 64%

По результатам теста «Цифровые компетенции педагога» из 12 педагогов 4 педагога получили результат ниже среднего, 8 педагогов – выше среднего значения. Самый низкий результат по компетенции показал один педагог (38%). Для учителей набравших ниже среднего балла была определена зона роста — научиться подбирать инструменты, которые помогают максимально эффективно решать педагогические задачи. Цифровые инструменты помогают повысить качество и эффективность обучения и оптимизировать работу. Рекомендовано активнее тестировать и применять разные инструменты и сервисы, обсудить их с коллегами и пройти курсы повышения квалификации «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО».

3. Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

После прохождения теста в Интенсиве учитель смог понять, насколько успешно он справляется с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности, а также пройти курс «Функциональная грамотность: развиваем в школе» и воспользоваться подборками заданий в Яндекс.Учебнике, направленными на формирование у детей этого навыка.



Среднее значение – 67%



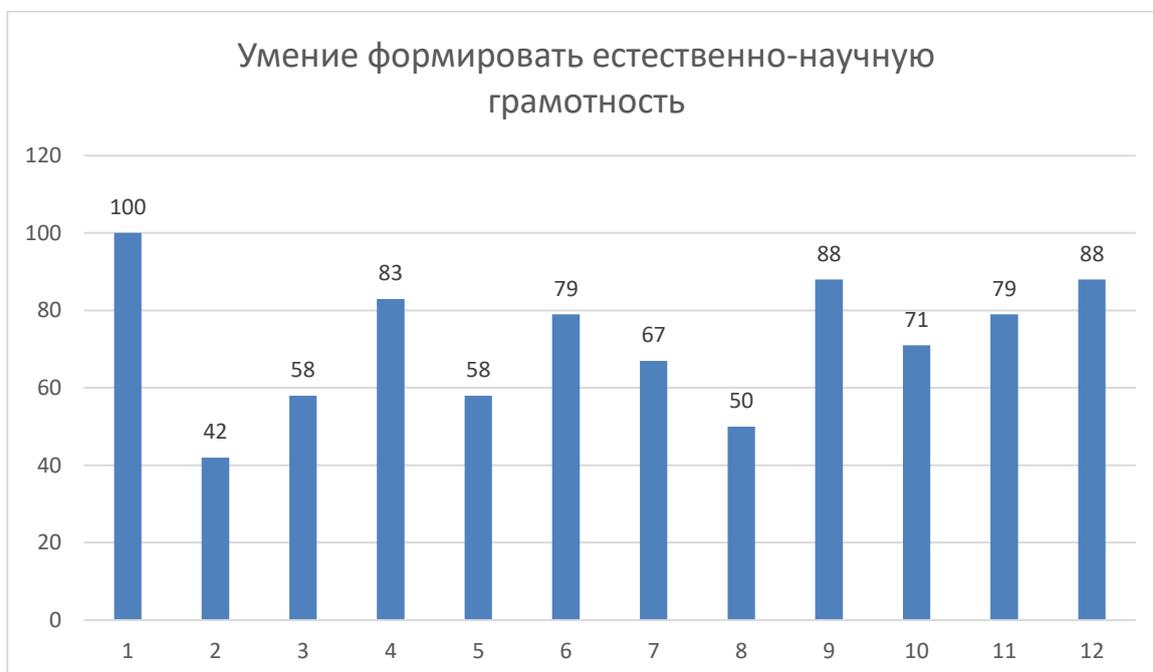
Среднее значение – 65%



Среднее значение – 63,3%



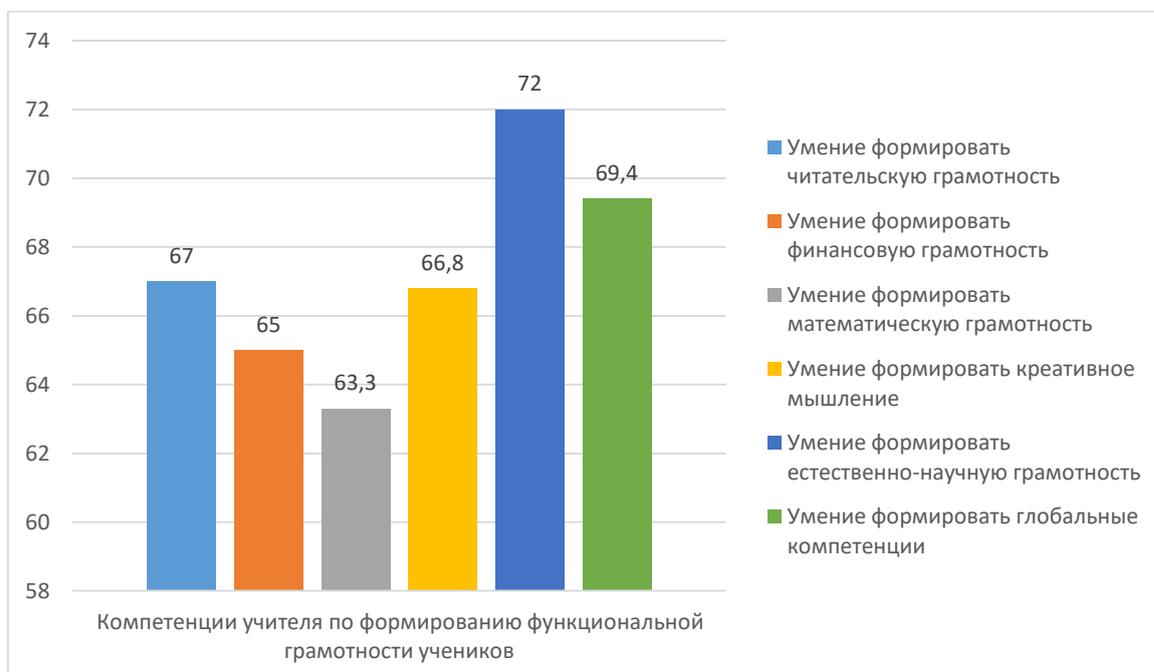
Среднее значение – 66,8%



Среднее значение – 72%



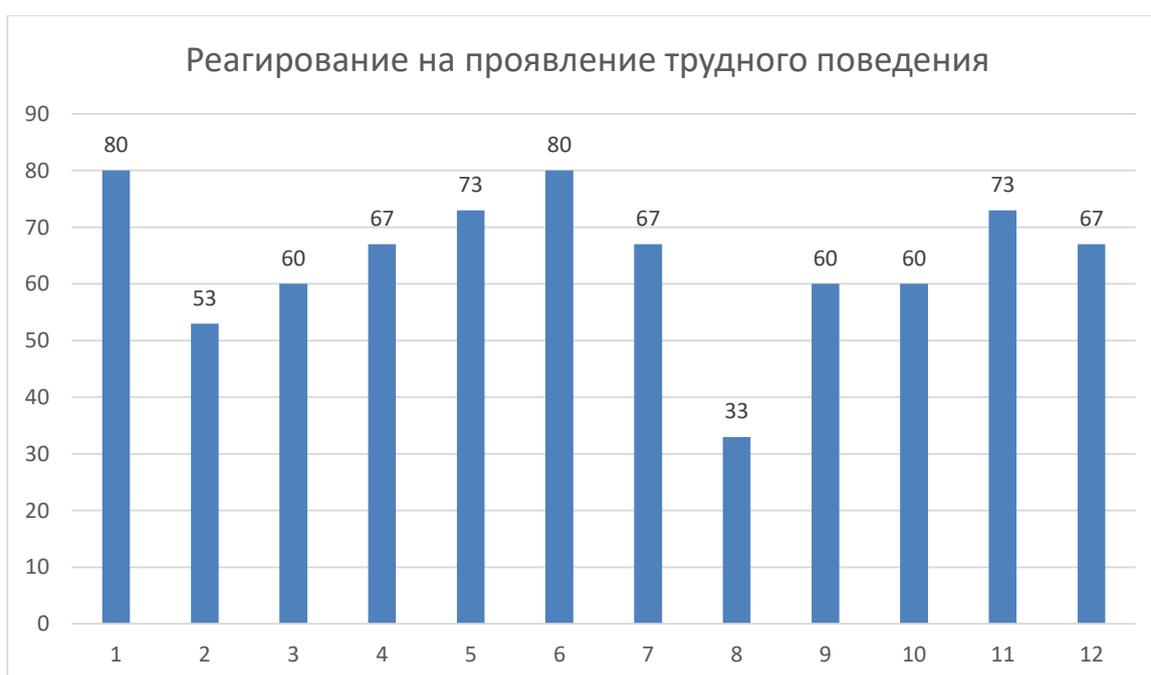
Среднее значение – 69,4%



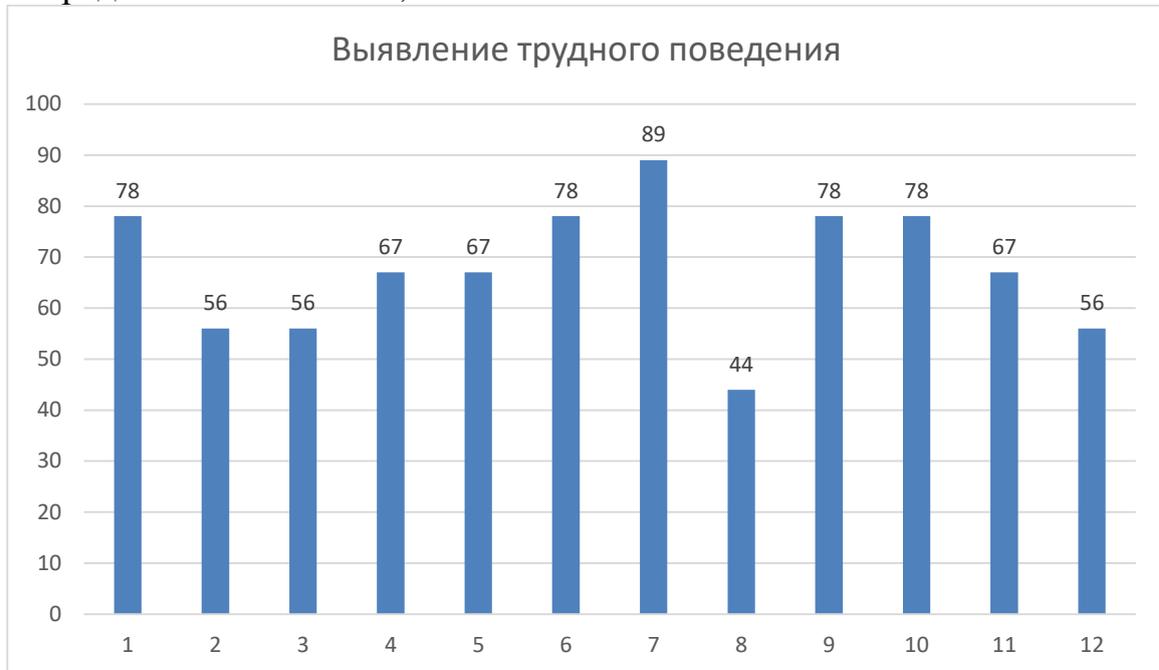
Тестирование по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» в целом показало, что педагоги имеют хороший уровень сформированности компетенций по формированию всех грамотностей (читательской, математической, естественно – научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций). Однако у некоторых педагогов есть результаты, ниже 50%, что необходимо учитывать при составлении ИОМ.

4. Тест «Работа с трудным поведением»

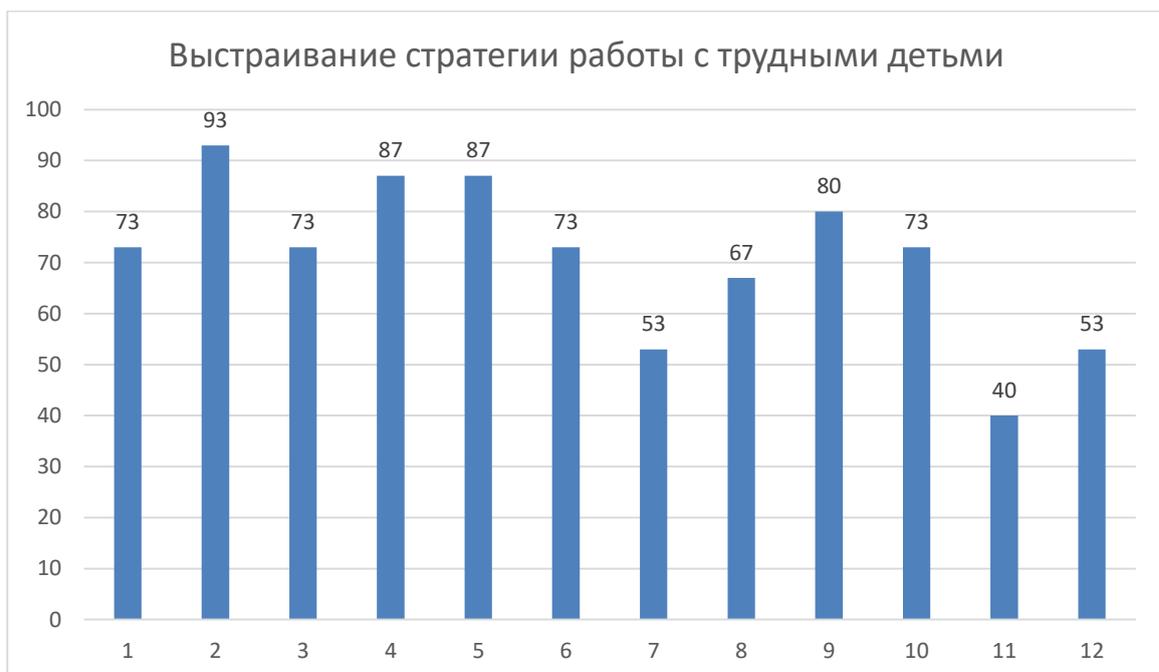
В рамках тестирования педагог узнает, насколько легко он справляется с коммуникационными задачами и вызовами, возникающими на уроках. По итогам можно будет пройти соответствующий курс на «Я Учителе» — «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты».



Среднее значение – 64,4%



Среднее значение – 67,8%



Среднее значение – 71%



Среднее значение – 57,1%



Среднее значение – 49,1%

Тестирование по теме «Работа с трудным поведением» показывает, что часть педагогов, которые не реагирует на проявление трудного поведения. Встречаются результаты ниже 40 %. Также затруднения у многих педагогов в анализе причин трудного поведения и анализе своей работы с трудным поведением (результаты тоже ниже 20%).

В результате тестирования каждый педагог, решив полезные кейсы и пройдя задания для самопроверки, получил индивидуальный профиль по результатам каждого теста, а также подборку материалов для развития навыков и компетенций для составления индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты тестирования на заседании школьного

методического совета.

2. Учесть результаты тестирования педагогов при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Учесть результаты тестирования при составлении графика повышения квалификации.

4. Принять участие в интенсиве «Я Учитель 4.0», проанализировать индивидуальную динамику.