



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №7»

346512 г.Шахты, Ростовская область, ул. Безымянная,6, тел. / факс (8636) 22-50-75, e-mail: school7@shakhty-edu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №7 г.Шахты

Л.В.Савина

**Аналитическая справка
по итогам анализа учебно-воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год.**

2022 год

Цель проверки: анализ состояния учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

На начало учебного года в школе обучалось 194 учащихся: 1-4 класс-83 человека, 5-9 класс- 113 человек. На конец I четверти обучается 195 человек: 1-4 классы - 84 человека, 5-9 классы- 111 человек. На конец II четверти обучается 197 человек: 1-4 классы - 84 человека, 5-9 классы- 113 человек. На конец III четверти обучается 194 человек: 1-4 классы - 82 человека, 5-9 классы- 112 человек. На конец IV четверти обучается 195 человек: 1-4 классы - 83 человека, 5-9 классы- 112 человек.

1 обучающийся на основании Коллегиального заключения муниципальной психолого-медико педагогической комиссии г.Шахты. № 768 от 18.05.2018г. и Заключения ВКК № 212 от 16.08.2021г. МБУЗ Поликлиника №5 г.Шахты Ростовской области обучается на дому по индивидуальному учебному плану для детей с умственной отсталостью (8-й год обучения).

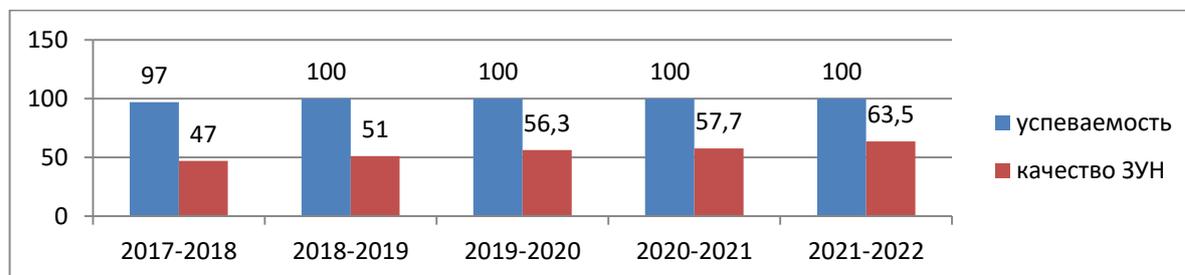
Результаты качества образовательного процесса за 2021-2022 учебный год следующие

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Учатся на			Не аттест.	имеют 2	УО,%	КЗ,%
			5	4-5	3				
1	Щукина И.А.	22	Безотметочное обучение						
2	Данник К.В.	22	6	7	9	0	0	100	59,1
3	Тарасюк О.П.	25	3	12	10	0	0	100	60
4	Михайличенко И.Е.	14	1	9	4	0	0	100	71,4
	Итого	83	10	28	23	0	0	100	63,5
5	Рыкова Л.Х.	21	2	7	12	0	0	100	42,9
6	Савина Л.В.	27	0	3	24	0	0	100	11,1
7	Скокова Т.Б.	22	1	3	17	0	1	95,5	18,2
8	Сковыра Е.И.	16	0	5	11	0	0	100	31,3
9	Сергеева Е.В.	25	1	5	19	0	0	100	24
	Итого	111	3	24	83	0	1	99,1	25,5

Из анализа видно, что 2021-2022 учебный год в начальной школе окончили на «отлично» 10 обучающихся, на «хорошо и отлично» 28 обучающихся, с одной «4» - 2 обучающихся, с одной «3» - 4 обучающихся, «2» нет.

Динамика успеваемости и качества знаний в 1-4 классах

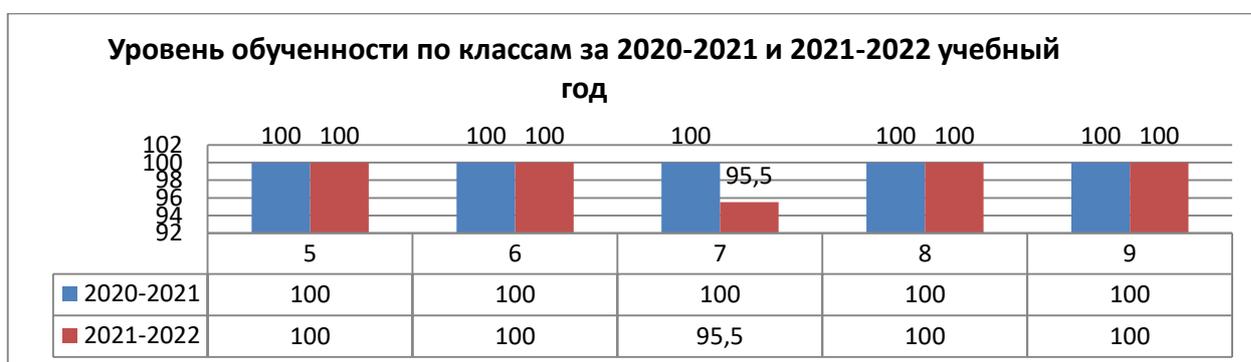
Учебный год	Успеваемость	Качество ЗУН
2017-2018	97%	47%
2018-2019	100%	51%
2019-2020	100%	56,3%
2020-2021	100%	57,7%
2021-2022	100%	63,5%



Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 5,8%. Успеваемость 100%. Наиболее высокое качество знаний по результатам 2020-2021 учебного года показали обучающиеся 4 класса – 71,4% (учитель Михайличенко И.Е.). Самый низкий уровень качества знаний по итогам года во 2 классе 59,1% (учитель Данник К.В.).

В 5-9 классах 2021 -2022 учебный год окончили на «отлично» 3 обучающихся, на «хорошо и отлично» 24 обучающихся, с одной «3» 8 обучающихся, имеют «2» - 1 обучающийся по алгебре и геометрии. Неаттестованных нет.

По классам динамика данного процесса выглядит следующим образом:

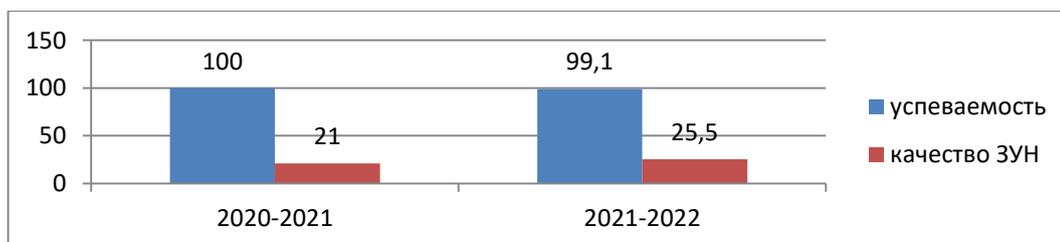


Анализ данных диаграмм позволяет сделать вывод о том, что качество знаний за 2021-2022 учебный год повысилось по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года в 5 классе повысилось на 1,3%, в 6 классе понизилось на 0,4%, в 7 классе понизилось на 2,6%, в 8 классе снизилось на 0,3%, в 9 классе повысилось на 6,6%, уровень обученности остается стабильным в 5-9 классах – 99,1%. В 5,6,8,9 классах уровень обученности составил 100%, в 7 классе – 95,5%.

Лучшее качество знаний в 5-9 классах за 2021/2022 учебный год показали обучающиеся 5 класса – 42,9%. Низкий уровень качества знаний показали следующие классы: 6 класс – 11,1%, 7 класс – 18,2%, 9 класс – 24%.

Динамика успеваемости и качества знаний в 5-9 классах

Учебный год	Успеваемость	Качество ЗУН
2020-2021	100%	21%
2021-2022	99,1%	25,5%



Качество знаний в 5-9 классах по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 4,5%. Успеваемость 99,1%, на 0,9% ниже прошлого года.

В 1-4 классах (учителя Данник К.В., Щукина И.А., Михайличенко И.Е., Тарасюк О.П.) реализуется ФГОС НОО. Результаты освоения образовательной программы следующие:

В 1 классе из 22 обучающихся 21 освоили образовательную программу начального общего образования за 1 класса, 1 обучающийся Агафонов А. обучался на основании заключения ПМПК по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР, программу не освоил, решени-

ем педагогического совета от 31.05.22 г. №11 родителям рекомендовано отставить ребенка на повторный курс обучения в 1 классе.

Во 2 классе (учитель Данник К.В.) по результатам 2021-2022 учебного года качество знаний составило 59,1%, уровень обученности 100%.

В 3 классе (учитель Тарасюк О.П.) качество обучения составило 60%, что на 1,7% выше результатов 2020-2021 учебного года, уровень обученности составил 100%, что соответствует результату прошлого учебного года.

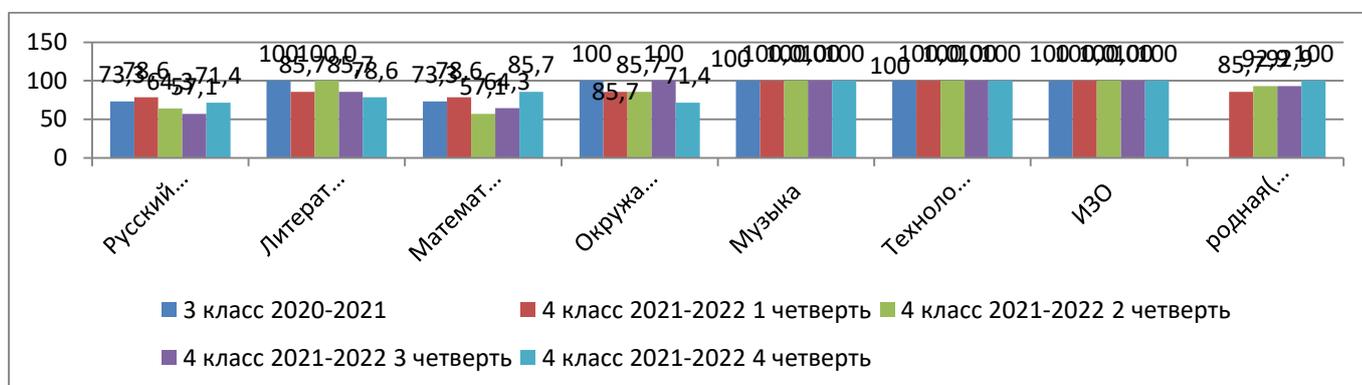
В 4 классе (учитель Михайличенко И.Е.) качество обучения составило 71,4%, по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года качество знаний понизилось на 1,9%, уровень обученности составил 100%, что соответствует результату 2020-2021 учебного года.

Мониторинговое исследование результатов образовательного процесса в 4 четверти провели учителя Данник К.В., Тарасюк О.П., Михайличенко И.Е., Щукина И.А., Скокова Т.Б., Мадаева Е.Р., Сергеева Е.В., Бычкова Т.А., Савина Л.В., Рыкова Л.Х., Истягина К.А., Сковыра Е.И., Шуклова Н.Ш.

Мониторинг показал следующее:

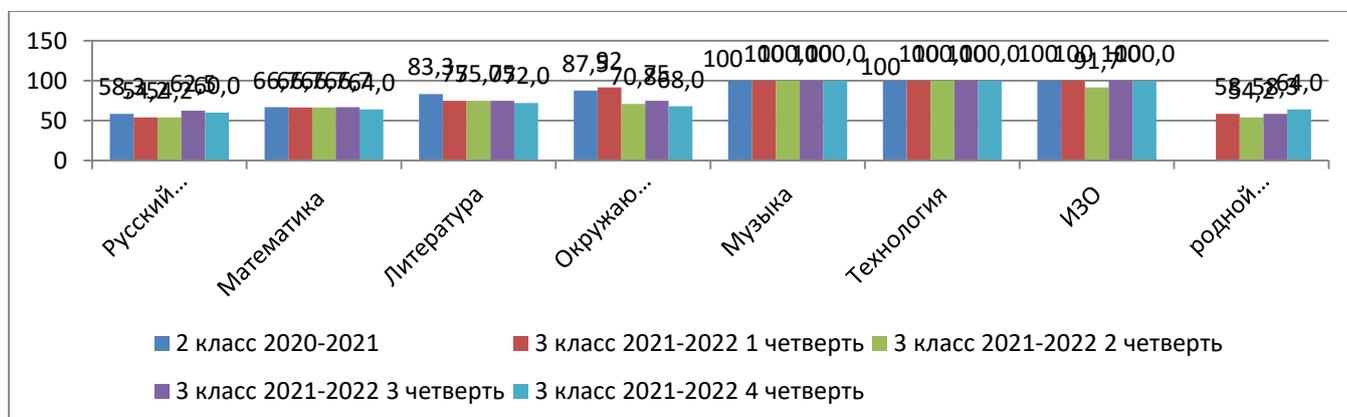
Начальная школа.

4 класс (Михайличенко И.Е.)



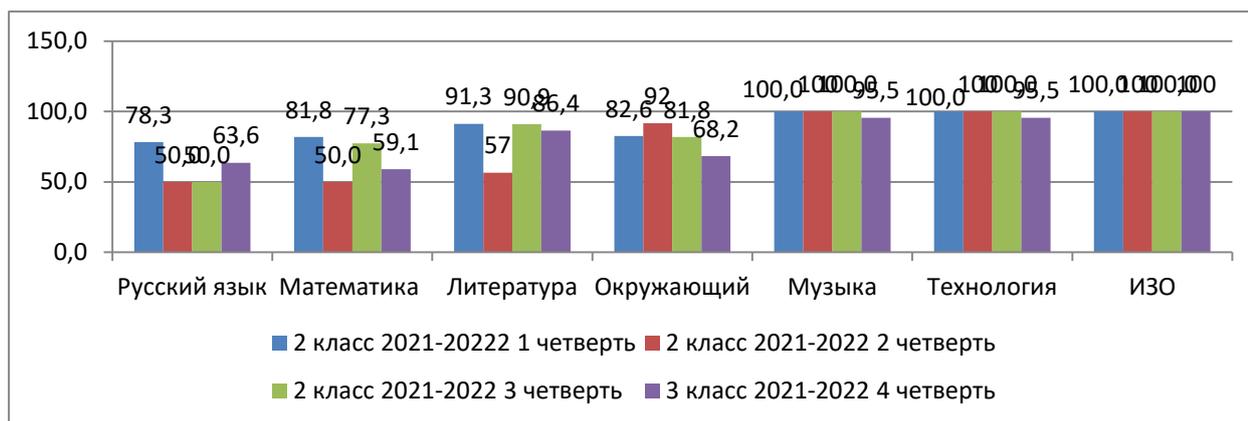
Проведенный анализ показывает, что в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года качество знаний в 4 классе по русскому языку повысилось на 14,3%, УО – 100%, по литературному чтению качество знаний стабильно, УО – 100 %, по математике КЗ повысилось на 14,3%; УО – 100 %, по окружающему миру КЗ понизилось на 29,6%; УО – 100 %, по ИЗО, музыке и технологии КЗ не изменилось, по литературному чтению на родном (русском) языке качество знаний составило 100%, что выше результата 3 четверти на 7,1%, уровень обученности – 100%.

3 класс (Тарасюк О.П.)



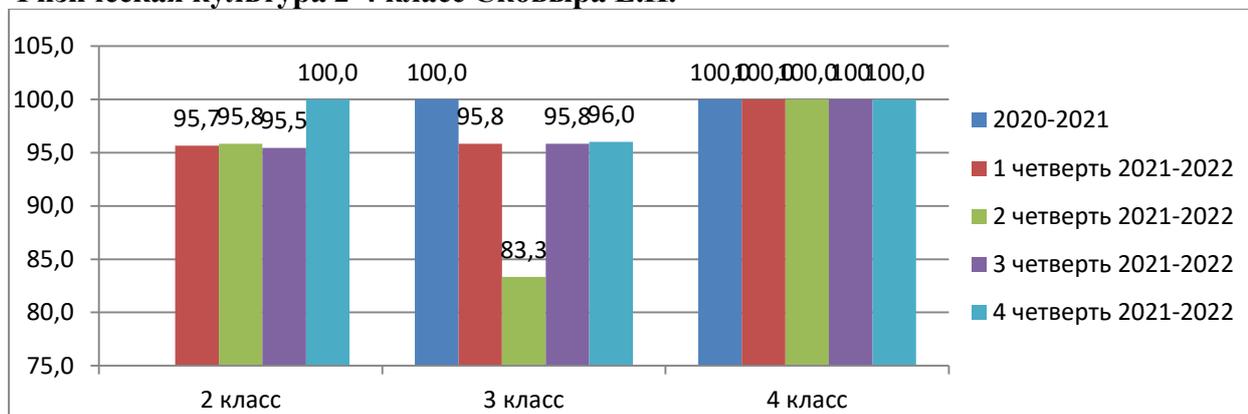
Проведенный анализ показывает, что в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года качество знаний в 3 классе: по русскому ниже на 2,5%; УО – 100 %, по литературному чтению КЗ ниже на 3%; УО – 100 %, по математике КЗ ниже на 2,7%; УО – 100 %, по окружающему миру КЗ понизилось на 7%; УО – 100 %, по технологии и музыке, ИЗО КЗ не изменилось; УО – 100 %, по родному (русскому) языку качество знаний составило 64%, что выше результата 3 четверти на 5,7%, уровень обученности 100%.

2 класс (Данник К.В.)



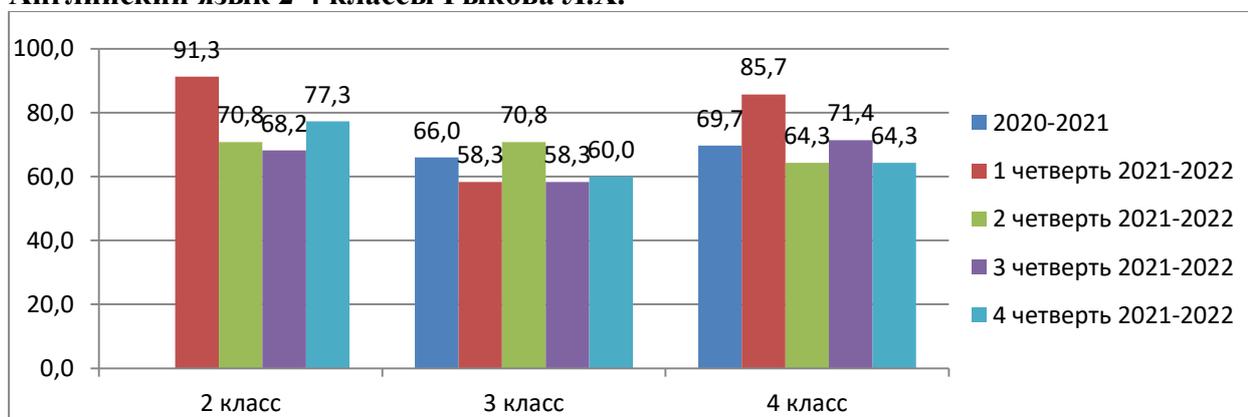
Проведенный анализ показывает, что в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года качество знаний во 2 классе: по русскому языку повысилось на 13,6; УО – 100 %, по литературному чтению КЗ понизилось на 4,5%; УО – 100 %, по математике понизилось КЗ на 18,2%; УО – 100%, по окружающему миру КЗ понизилось на 13,6%; УО – 100 %, по ИЗО не изменилось, по технологии и музыке КЗ понизилось на 4,5%; УО – 100 %.

Физическая культура 2-4 класс Сквыра Е.И.



Проведенный анализ показывает, что в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года качество знаний по физической культуре в 4 классе стабильно, в 3 классе стабильно, во 2 классе повысилось на 4,5%. Уровень обученности по физической культуре во 2-4 классах по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года составил 100%.

Английский язык 2-4 классы Рыкова Л.Х.



Проведенный сравнительный анализ показывает, что качество знаний по английскому языку повысилось во 2 классе на 9,1%, в 3 классе повысилось на 1,7%, в 4 классе понизилось на 7,1%, уровень обученности по английскому языку во 2-4 классах составил 100% по итогам 4 четверти.

По освоению образовательных программ НОО по предметам получены следующие результаты.

1 класс, учитель Щукина И.А.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2021-2022			2021-2022		
Русский язык	100			Безотметочное обучение		
Литературное чтение	100					
Математика	100					
Окружающий мир	100					
Музыка	100					
Технология	100					
Физкультура	100					
ИЗО	100					

4 класс, учитель Михайличенко И.Е.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100	100	100	66,7	73,3	71,4
Литературное чтение	100	100	100	94,4	100	92,9
Математика	100	100	100	77,8	73,3	78,6
Окружающий мир	100	100	100	100	100	92,9
Музыка	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Родной (русский) язык		100			86,7	
Родная (русская) литература			100			92,9

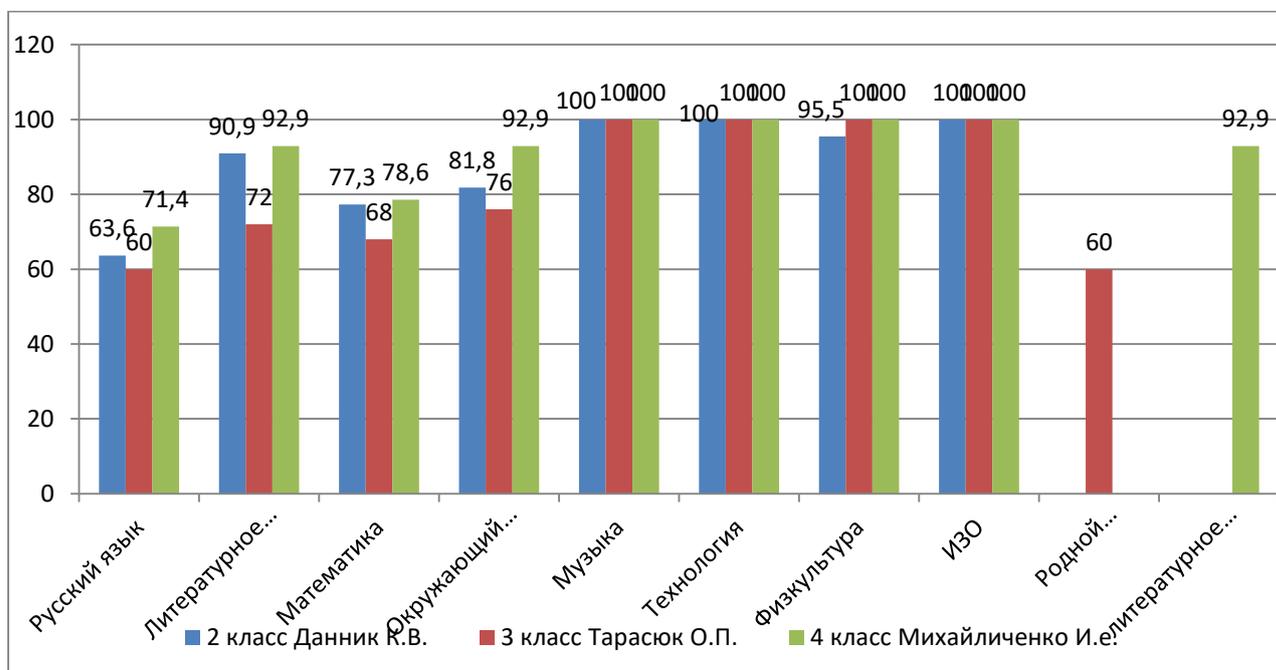
3 класс, учитель Тарасюк О.П.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100	100	100	Безотметочное обучение	58,3	60
Литературное чтение	100	100	100		83,3	80
Математика	100	100	100		66,7	68
Окружающий мир	100	100	100		87,5	76
Музыка	100	100	100		100	100
Технология	100	100	100		100	100
Физкультура	100	100	100		100	100
ИЗО	100	100	100		100	100
Родной (русский) язык			100			

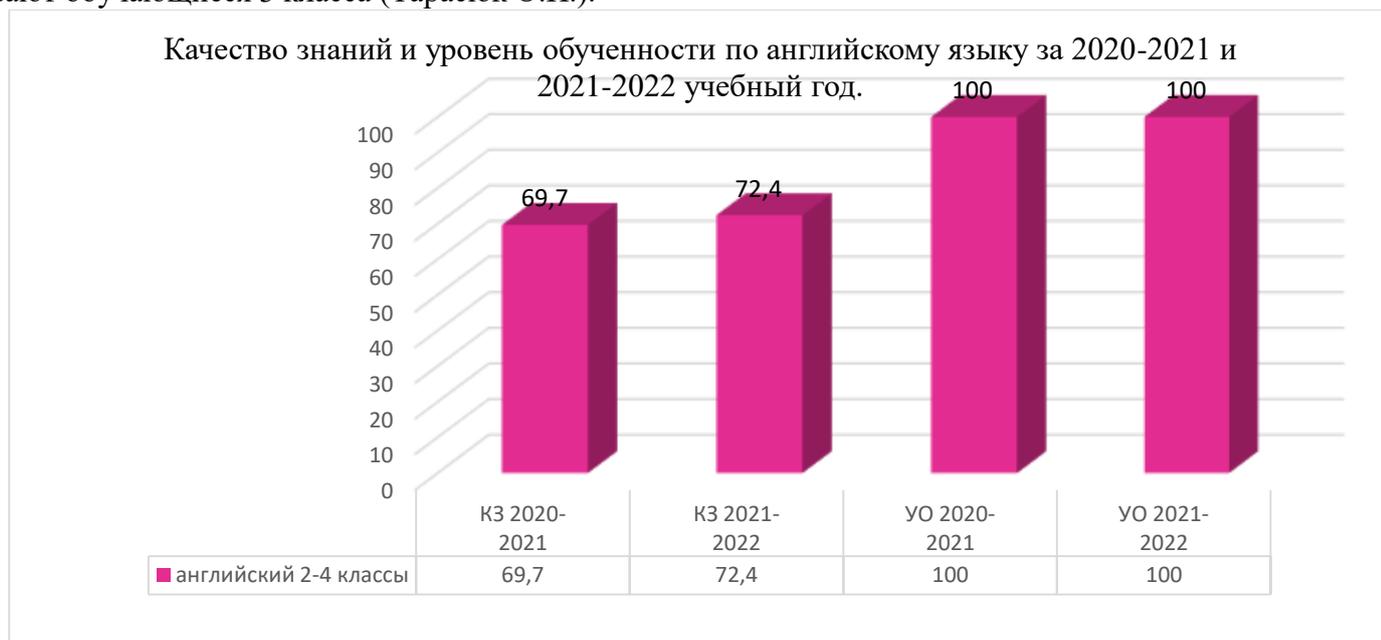
2 класс, учитель Данник К.В.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2020-2021	2021-2022		2020-2021	2021-2022	
Русский язык	100	100		Безотметочное обучение	63,6	
Литературное чтение	100	100			90,9	
Математика	100	100			77,3	
Окружающий мир	100	100			81,8	
Музыка	100	100			100	
Технология	100	100			100	
Физкультура	100	100			95,5	
ИЗО	100	100			100	

Уровень сформированности УУД по учебным предметам



Проведенный сравнительный анализ показывает высокие результаты освоения основной образовательной программы НОО. Самые высокие результаты освоения программы в 4 классе (учитель Михайличенко И.Е.). Результаты ниже среднего по освоению образовательной программы показывают обучающиеся 3 класса (Тарасюк О.П.).



По итогам года выше среднего качество знаний по английскому языку в начальной школе во 2 классе, ниже среднего в 3 и 4 классах. Среднее качество знаний по итогам года на уровне начального общего образования выше итогов предыдущего учебного года на 2,7%, уровень обученности составил 100%.

Выводы:

Результаты качества образовательного процесса следующие:

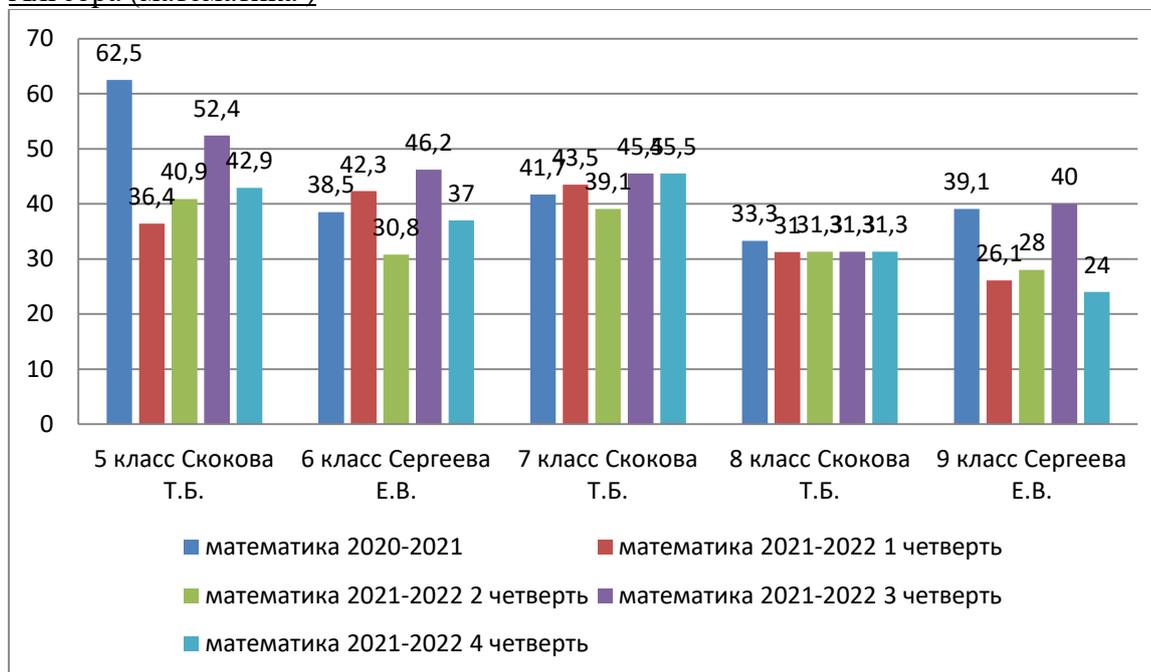
- В 1 классе (учитель Щукина И.А.) из 22 обучающихся освоили программу 1 класса 21 обучающийся и переведены во 2 класс, 1 обучающийся обучался по АООП НОО для детей с ЗПР, программу не освоил, родителям рекомендовано педагогическим советом оставить ребёнка на повторный курс обучения.
- Во 2 классе (учитель Данник К.В.) по итогам 2021-2022 учебного года 100% уровень обученности, качество знаний составило 59,1%.
- В 3 классе (учитель Тарасюк О.П.) качество освоения образовательной программы составило 60%, по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года качество знаний повысилось на 1,7%, уровень обученности составил 100%;

- В 4 классе (учитель Михайличенко И.Е.) качество освоения образовательной программы составило 71,4%, уровень обученности 100%, в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года качество знаний понизилось на 1,9%, уровень обученности стабилен 100%.

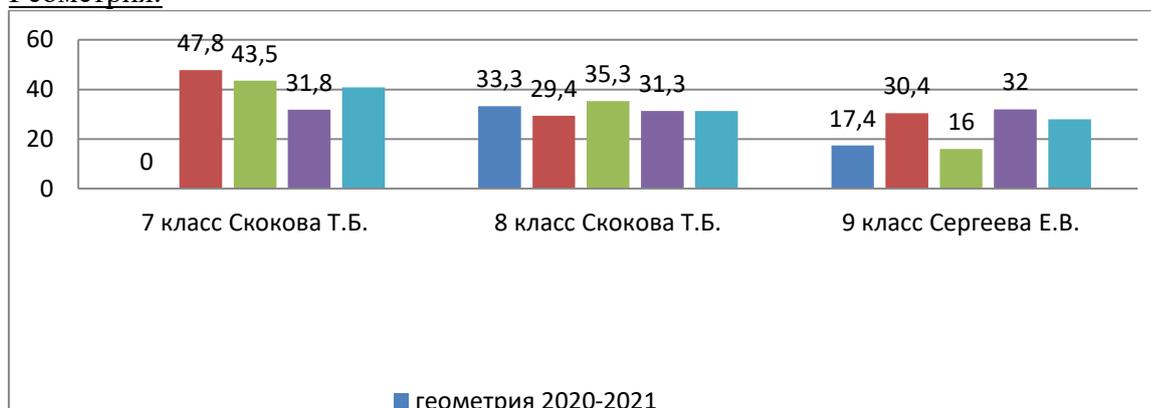
Уровень основного общего образования.

Математика (алгебра) 5-9 классы

Алгебра (математика)



Геометрия.



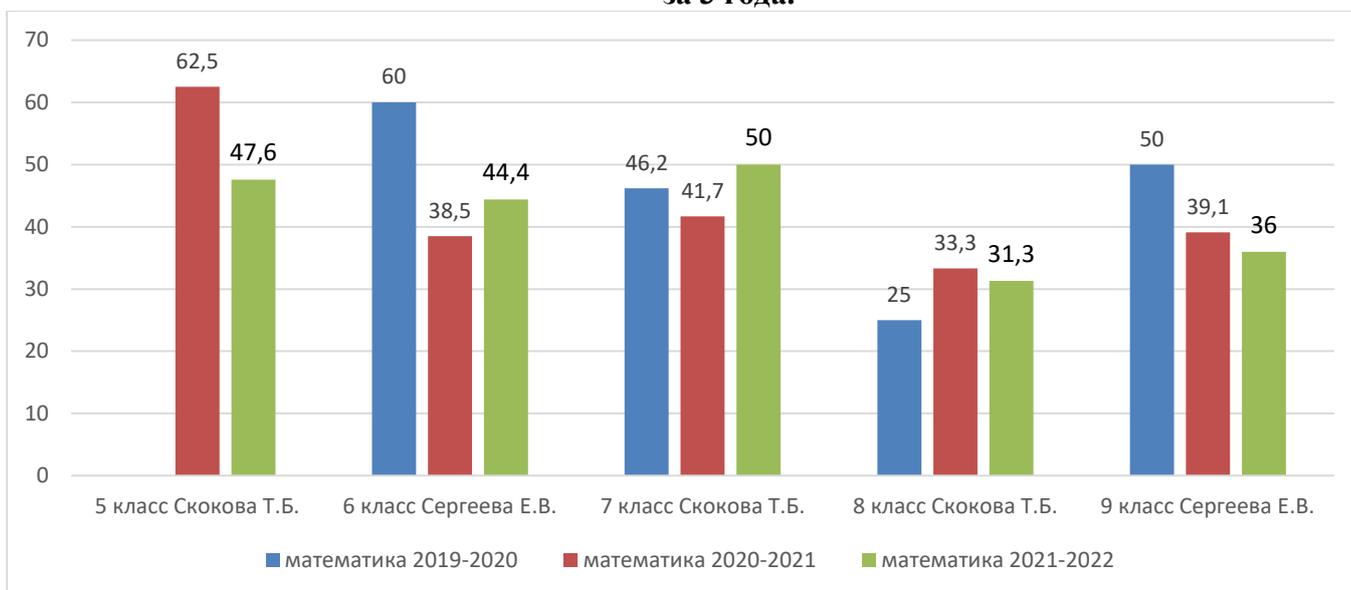
Проведенный сравнительный анализ показывает, что в 5 классе в сравнении с итогами 3 четверти качество знаний по математике понизилось на 9,5%, уровень обученности составил 100%, по математике 6 класс качество знаний понизилось на 9,2%, УО составил 100%, по алгебре 7 класс качество знаний по сравнению с итогами 2 четверти не изменилось, УО составил 95,5%, что соответствует показателю 3 четверти, по алгебре 8 класс качество знаний стабильно; УО составил 100%, на 6,2% выше показателя 3 четверти, по алгебре 9 класс качество знаний понизилось на 16 %, УО составил 100%, по геометрии в 7 классе качество знаний в сравнении с итогами 3 четверти понизилось на 9,1%, уровень обученности составил 95,5%, что соответствует показателю 3 четверти, по геометрии 8 класс качество знаний стабильно; УО составил 100%, на 6,2% выше показателя 3 четверти; по геометрии 9 класс качество знаний понизилось на 4%; УО составил 100, на 4% выше показателя 3 четверти.

По алгебре(математике) среднее качество знаний в 5-9 классах составило 36,1%, уровень обученности составил 99,1%, по геометрии в 7-9 классах по итогам 4 четверти 2021- 2022 учебного года среднее качество знаний составило 34,4%, уровень обученности – 98,5%.

В сравнении с итогами 3 четверти среднее качество знаний по математике (алгебре) в 5-9 класса понизилось на 7%, уровень обученности повысился на 2,7%.

По геометрии по результатам 4 четверти среднее качество знаний в 7-9 классе повысилось на 2,8%, уровень обученности повысился на 4,5%.

Сравнительный анализ качества освоения программы по математике (алгебре) за 3 года.



Качество знаний и уровень обученности по алгебре за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.



Сравнительный анализ результатов обучения математике (алгебре) в 5-9 классе с итогами 2020-2021 учебного года показывает, что качество знаний понизилось в 5 классе на 14,9%(учитель Скокова Т.Б.), в 6 классе повысилось на 5,9%(учитель Сергеева Е.В.), в 7 классе повысилось на 8,3%(учитель Скокова Т.Б.), в 8 классе понизилось на 2%(учитель кокова Т.Б.), в 9 классе понизилось на 2,1% (учитель Сергеева Е.В.). По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности по математике (алгебре) в 5-9 классах составил 99,1%.

Лучшее качество знаний по результатам года по математике в 5 классе 47,6%, по алгебре в 7 классе – 50%.

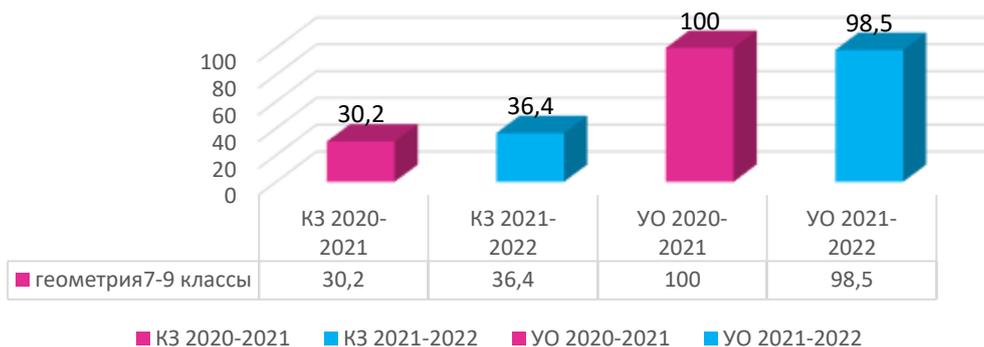
По результатам 2021-2022 учебного года среднее качество знаний по алгебре в 7-9 классах составило 39,1%, что на 1% ниже показателя предыдущего года, среднее качество знаний по математике в 5-6 классах составило 46%, что ниже результата прошлого учебного года на 4%.

Геометрия.

Сравнительный анализ качества освоения программы по геометрии.



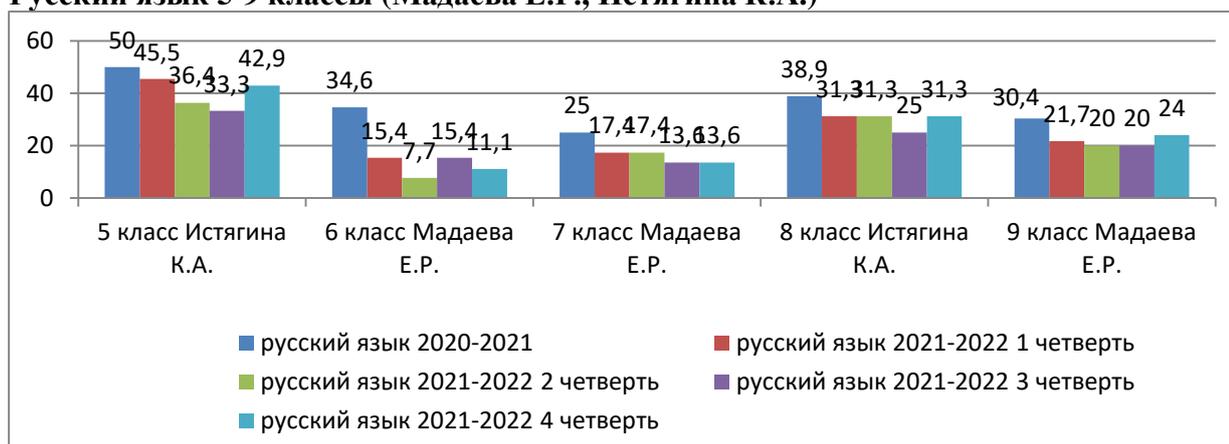
Качество знаний и уровень обученности по геометрии за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.



Сравнительный анализ качества знаний по геометрии с итогами 2020-2021 учебного года показывает, что в 8 классе качество знаний понизилось на 2,1% (учитель Скокова Т.Б.), в 9 классе повысилось на 10,6% (учитель Сергеева Е.В.). Лучшее качество знаний по геометрии по итогам 2021-2022 учебного года в 7 классе (50%), учитель Скокова Т.Б. По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил по геометрии в 7-9 классах 98,5%.

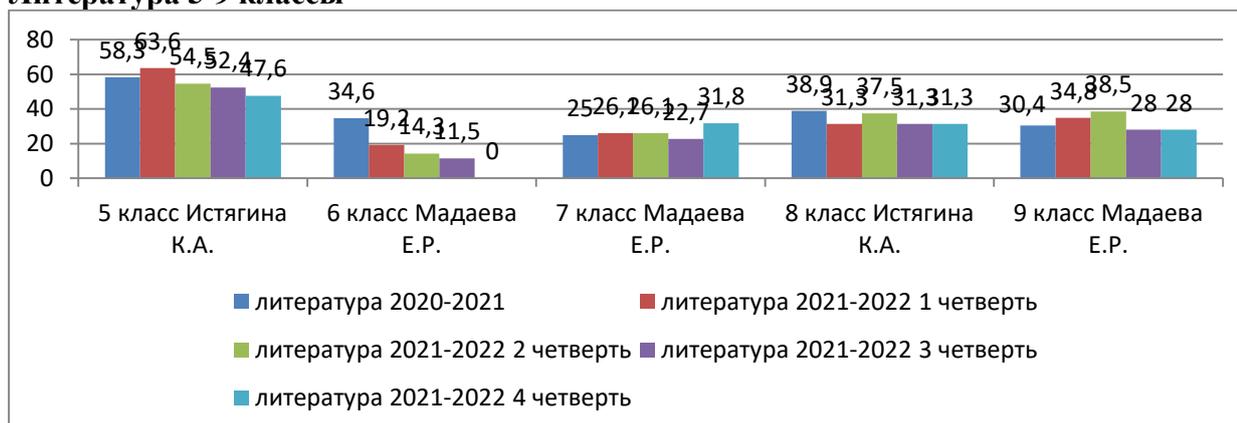
Среднее качество знаний по школе по геометрии по итогам года составило 36,4%, что выше показателя 2020-2021 на 6,2%.

Русский язык 5-9 классы (Мадаева Е.Р., Истягина К.А.)



Проведенный сравнительный анализ показывает, что качество знаний по русскому языку в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года повысилось в 5 классе на 9,6%, в 6 классе понизилось на 4,3%, в 7 классе стабильно, 8 классе повысилось на 6,3%, в 9 классе повысилось на 4%. В целом по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика качества знаний в 5-9 классах по русскому языку. Уровень обученности по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года составил в 5-9 классах 95%, на 5% ниже результата 3 четверти (учитель Истягина К.А. и Мадаева Е.Р.).

Литература 5-9 классы

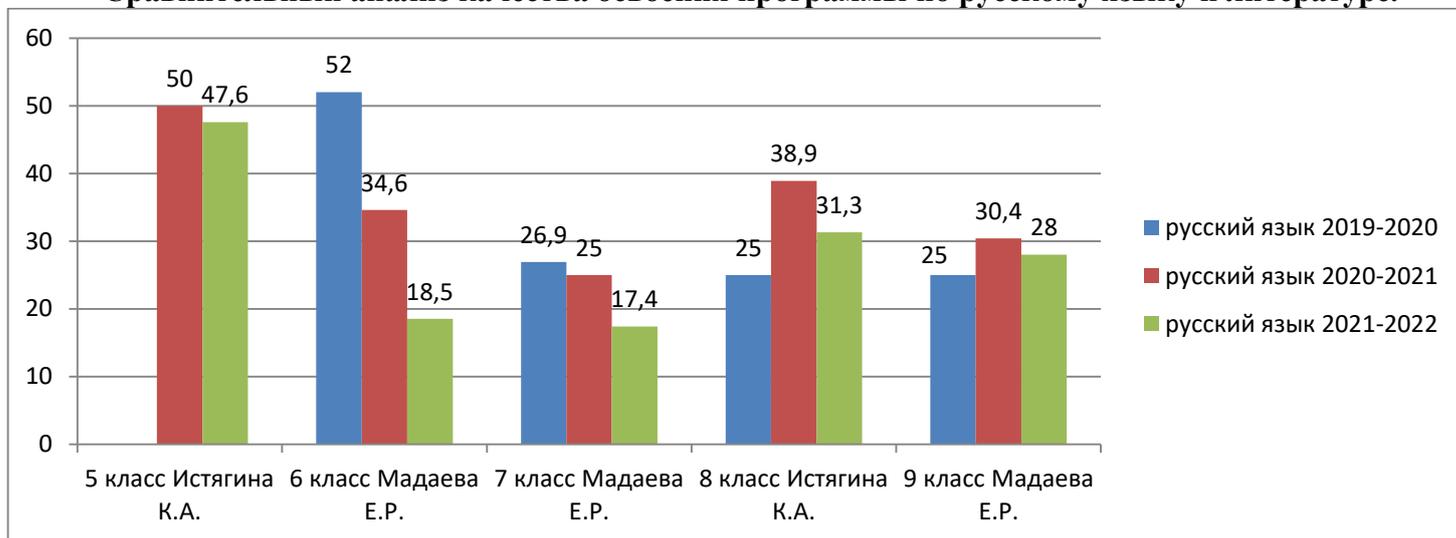


Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по литературе в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года понизилось в 5 классе на 4,8%, уровень обученности составил

100% (учитель Истягина К.А.), в 6 классе понизилось на 11,5%, уровень обученности 92,6% (учитель Мадаева Е.Р.), в 8 классе качество знаний стабильно, уровень обученности 100% (учитель Истягина К.А.), в 7 классе повысилось на 9,1%, уровень обученности составил 95,5%, в 9 классе качество знаний понизилось на 10,5%, уровень обученности составил 90,9%, на 9,1% ниже результата 3 четверти (учитель Мадаева Е.Р.). Самое низкое качество знаний по литературе по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года в 6 классе составило 0%.

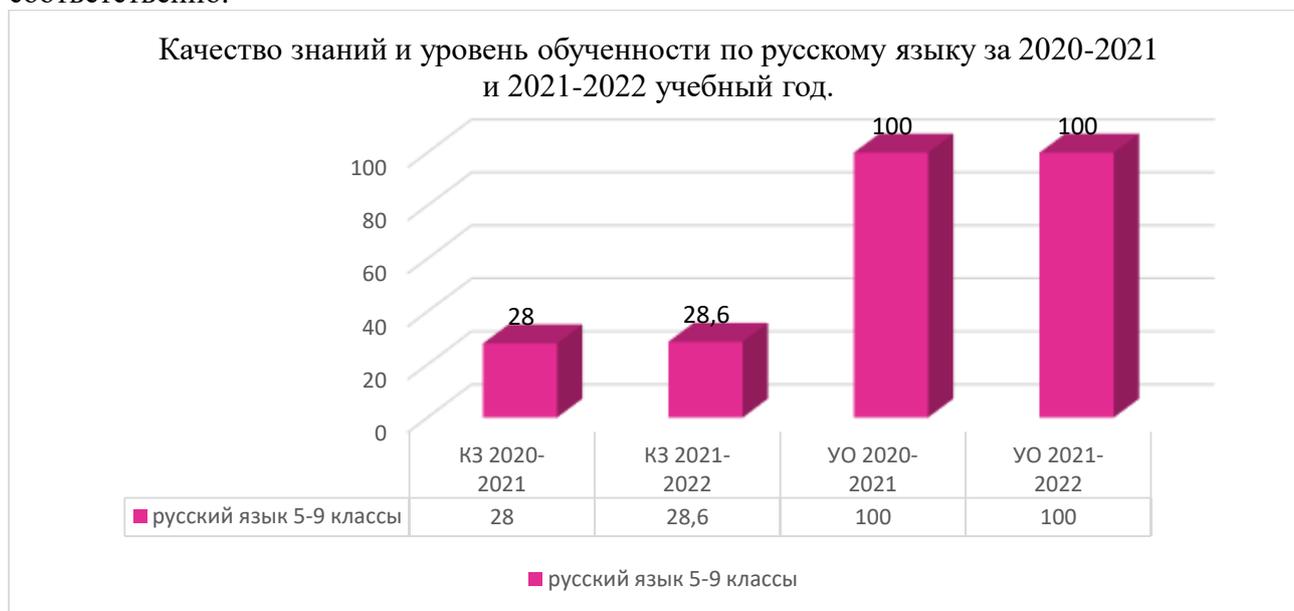
По итогам 4 четверти уровень обученности по литературе в 5, 8, 9 классах составил 100%, в 7 классе 90,9%, в 6 классе 92,6%. В целом по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года среднее качество знаний по литературе в 5-9 классах составило 27,7%.

Сравнительный анализ качества освоения программы по русскому языку и литературе.

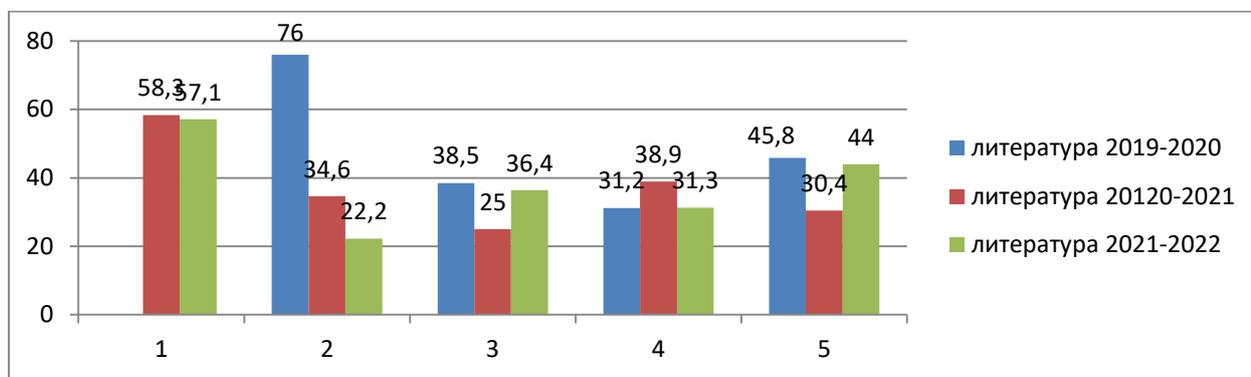


Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по русскому языку понизилось в 5 классе на 2,4% (учитель Истягина К.А.), понизилось в 6 классе на 16,1%, понизилось в 7 классе на 7,6% (учитель Мадаева Е.Р.), в 8 классе понизилось на 7,6% (учитель Истягина К.А.), в 9 классе понизилось на 2,4% (учитель Мадаева Е.Р.).

Лучшее качество знаний по результатам года по русскому языку в 5-9 классах в 5 классе – 47,6%, самое низкое качество знаний по результатам года показали 7 и 6 классы – 17,4% и 18,5% соответственно.



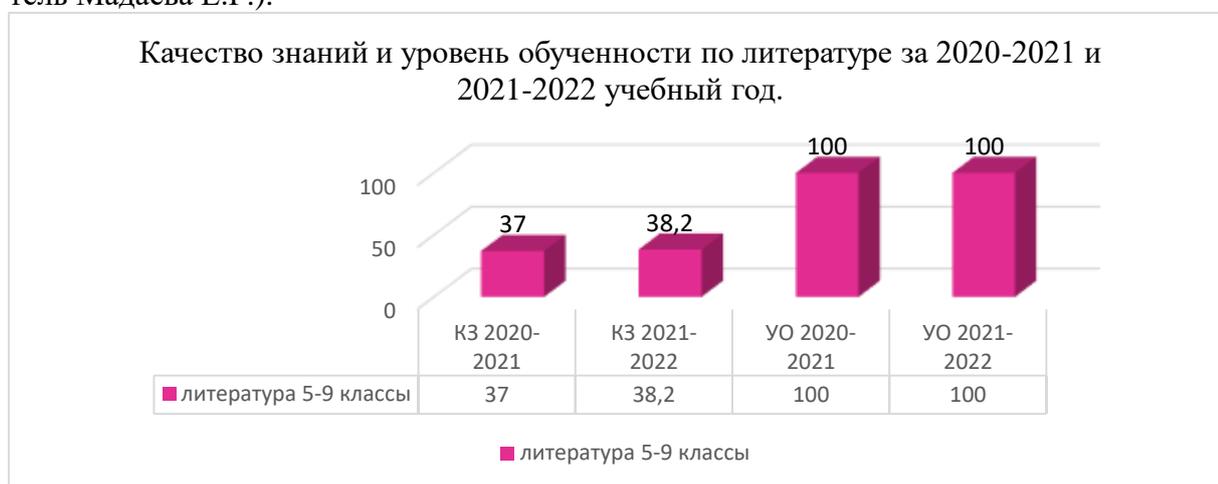
Среднее качество знаний по русскому языку по результатам 2021-2022 учебного года в 5-9 классах составило 28,6%, что на 0,6% выше результата предыдущего учебного года, уровень обученности составил 100%.



Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по литературе понизилось в 5 классе на 0,9%. Средний уровень обученности в 5-9 классах по итогам 2019-2020 учебного года составил 100%, что на 2% выше итогов предыдущего года.

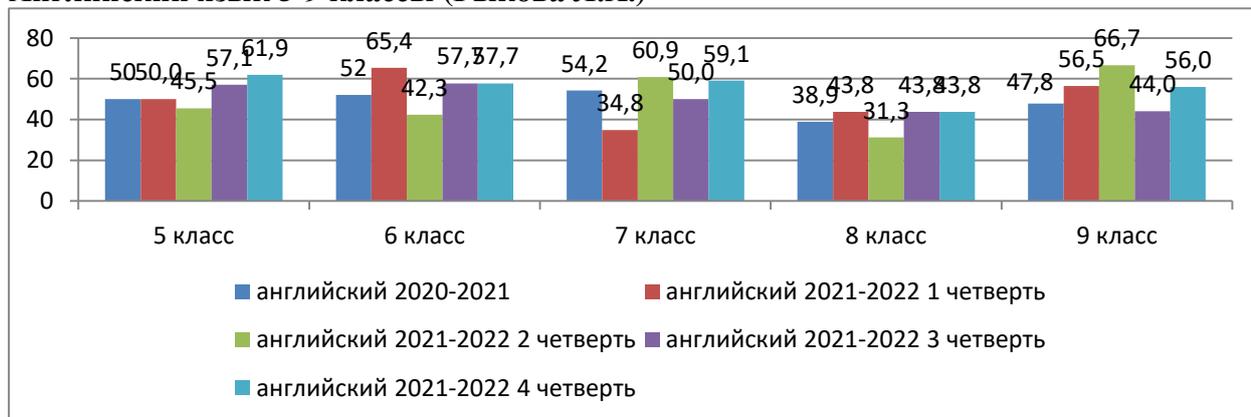
В 5 классе при переходе на уровень основного общего образования по литературе наблюдается резкое снижение качества знаний на 35,8%.

Лучшее качество знаний по результатам года по литературе в 9 классе – 56% (учитель Истягина К.А.), самое низкое качество знаний по результатам года показал: 6 класс – 25% (учитель Мадаева Е.Р.).



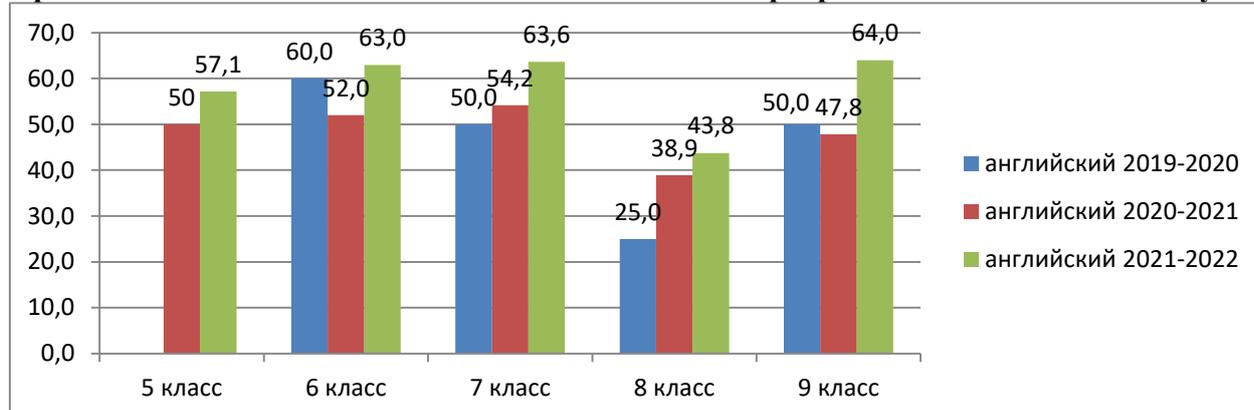
Среднее качество знаний по литературе по результатам 2021-2022 учебного года в 5-9 классах составило 38,2% (выше результатов предыдущего учебного года на 1,2%). Уровень обученности по литературе по итогам года составил 100%.

Английский язык 5-9 классы (Рыкова Л.Х.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по английскому языку в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года повысилось в 5 классе на 4,8%, в 6 классе стабильно, в 8 классе стабильно, повысилось в 7 классе на 9,1% и в 9 классе на 12%. Самое значительное повышение произошло в 9 классе на 12% (учитель Рыкова Л.Х.). Уровень обученности по английскому языку по итогам 4 четверти составил 100% в 5 - 9 классах.

Сравнительный анализ качества освоения программы по английскому языку



Качество знаний и уровень обученности по английскому языку за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.

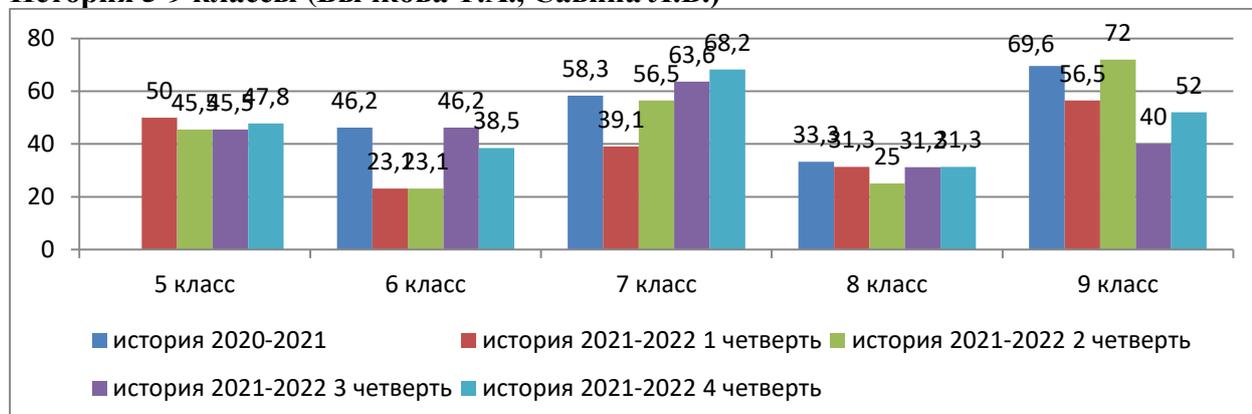


Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по английскому языку повысилось в 5 классе на 7,1%, в 6 классе на 11%, в 7 классе на 9,4%, в 8 классе на 4,9%, в 9 классе на 16,2%. Уровень обученности по английскому языку в 5-9 классах по итогам года составил 100%.

Среднее качество знаний по английскому языку по итогам года в 5-9 классах составило 58,3 %, что выше результата 2020-2021 учебного года на 9,7%.

По итогам года выше среднего качество знаний по английскому языку в 6, 7 и 9 классах. Самое низкое качество знаний по английскому языку по итогам года в 8 (43,8%).

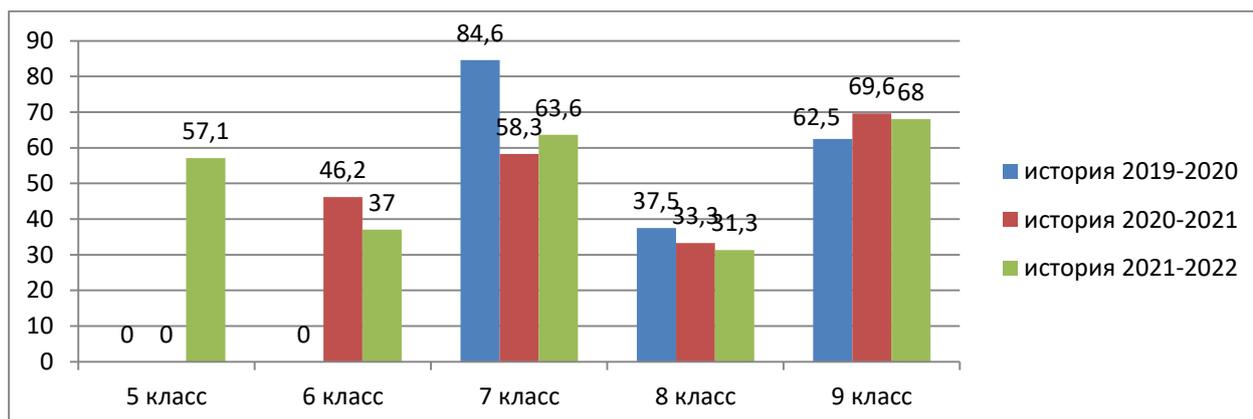
История 5-9 классы (Бычкова Т.А., Савина Л.В.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по истории в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года повысилось в 5 классе на 2,3% (учитель Бычкова Т.А.), в 7 классе повысилось на 4,6% (учитель Савина Л.В.), в 9 классе повысилось на 12% (учитель Савина Л.В.), в 8 классе стабильно (учитель Бычкова Т.А.), в 6 классе понизилось на 7,7% (учитель Савина Л.В.). Уровень обученности по истории составил 100% в 5-9 классах (учитель Бычкова Т.А., Савина

Л.В.). по итогам 4 четверти самое высокое качество знаний по истории в 7 классе (68,2%) учитель Савина Л.В., самое низкое качество знаний в 8 классе (31,3%) учитель Бычкова Т.А.

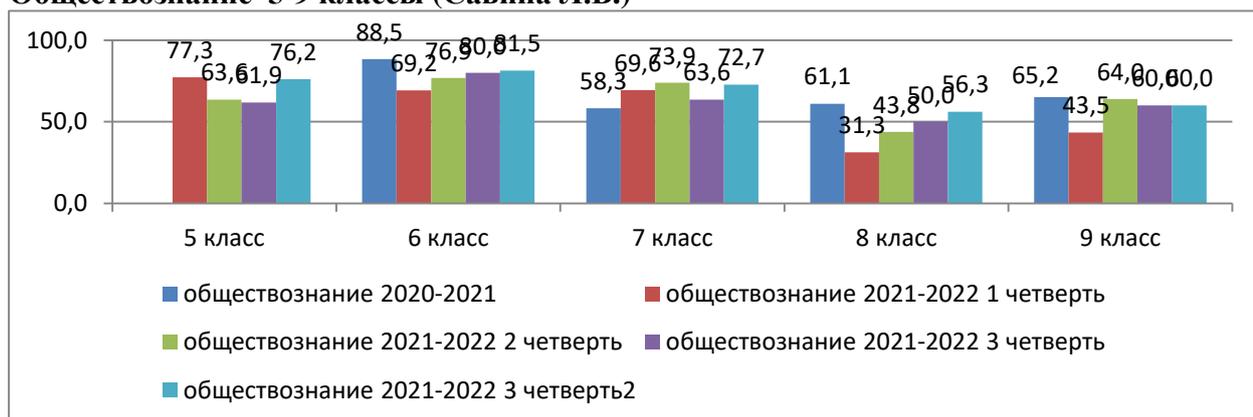
Сравнительный анализ освоения программы за три года по истории



Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по «История России. Всеобщая история» понизилось в 6 классе на 9,2%, в 7 классе повысилось на 5%, в 8 классе понизилось на 2%, в 9 классе понизилось на 1,9%. Уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года по «История России. Всеобщая история» составил в 5-9 классах 100%.

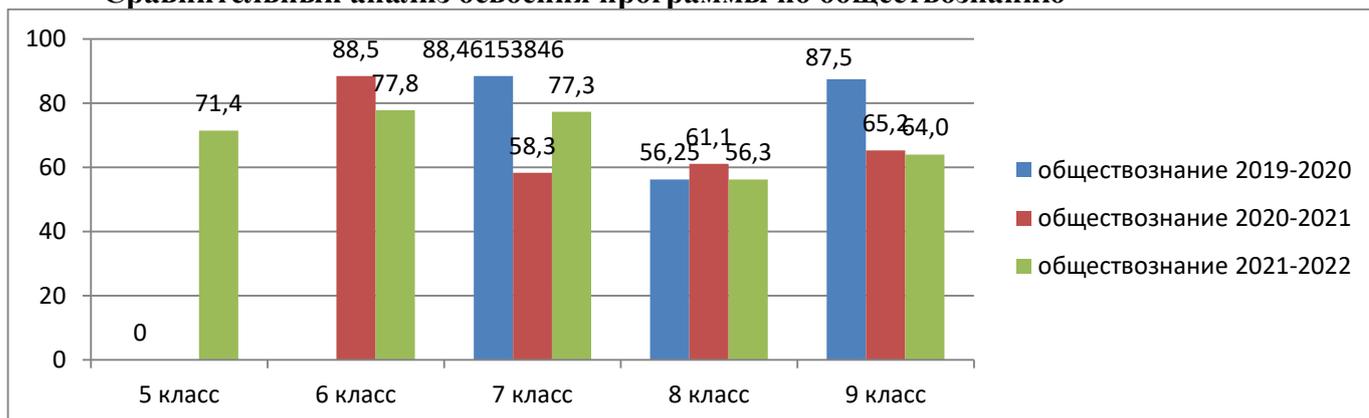
Среднее качество знаний по истории в 5-9 классе составило 51,4%, что ниже среднего качества знаний по истории за 2020-2021 учебный год на 0,6%. По итогам года лучшее качество знаний по истории в 9 классе (68%) (учитель Савина Л.В.).

Обществознание 5-9 классы (Савина Л.В.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по обществознанию в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года понизилось в 5 классе на 14,3%, повысилось в 6 классе на 1,5%, повысилось в 7 классе на 9,1%, в 8 классе повысилось на 6,3%, в 9 классе стабильно (учитель Савина Л.В.). В целом по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика качества знаний в 5-9 классах по обществознанию. Уровень обученности по обществознанию по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года в 5-9 классах составил 100%.

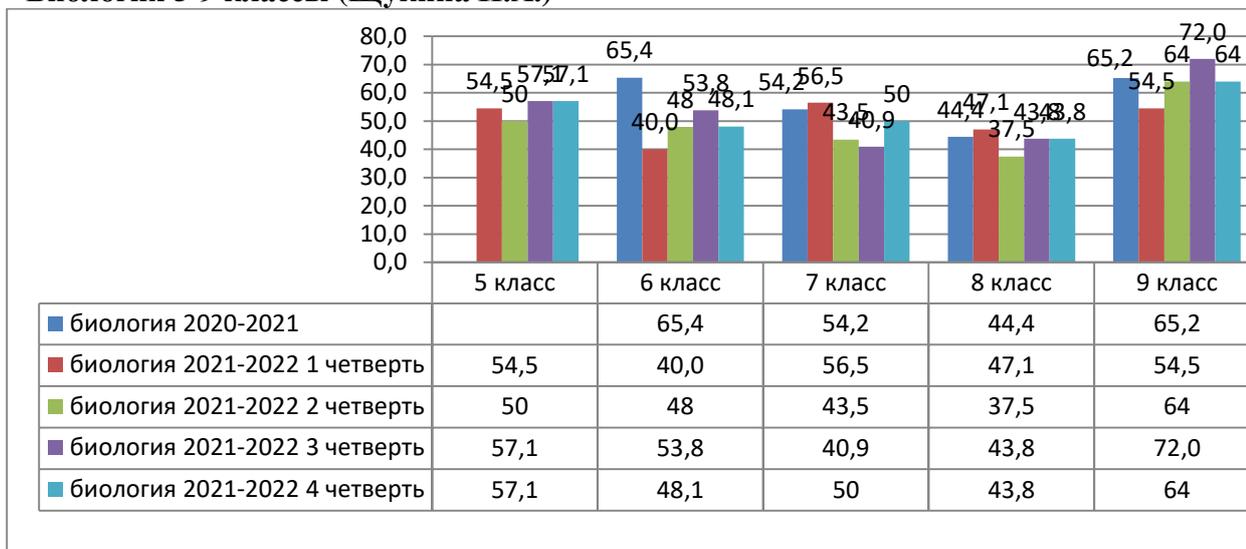
Сравнительный анализ освоения программы по обществознанию



Сравнительный анализ данных результатов с результатами за 2020-2021 учебный год по обществознанию показывает, что качество знаний понизилось в 6 классе на 10,7%, в 7 классе повысилось

лось на 19%, в 8 классе понизилось на 4,8%, в 9 классе понизилось на 1,2%. Среднее качество знаний по обществознанию в 5-9 классе составило 69,4%, что выше показателя предыдущего учебного года на 1,9%, уровень обученности составил 100%. Лучшее качество знаний в 5-9 классах по обществознанию по итогам года в 6 классе 77,8%.

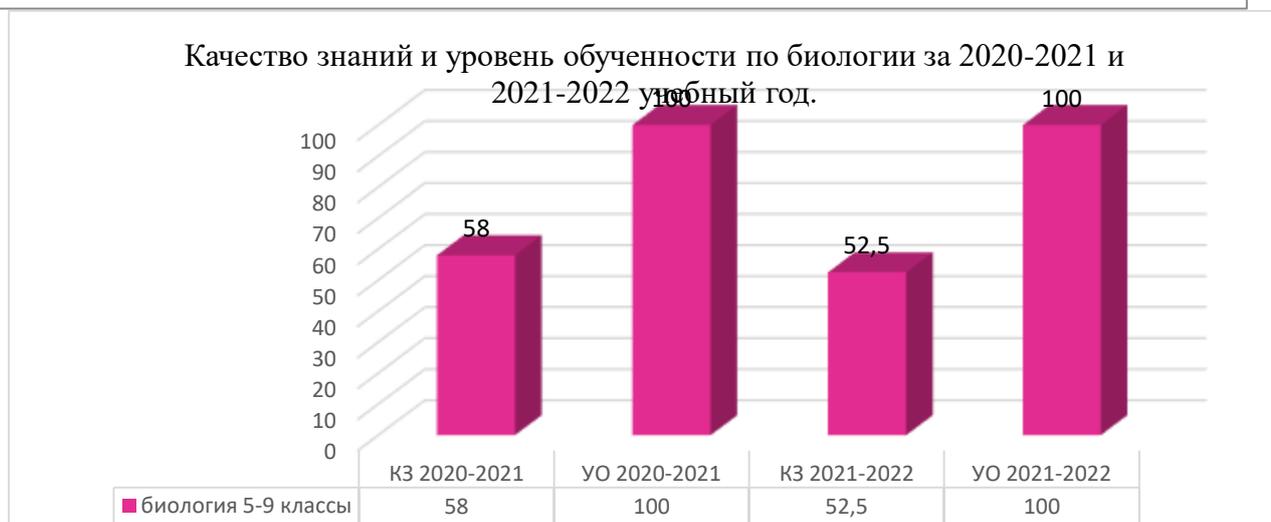
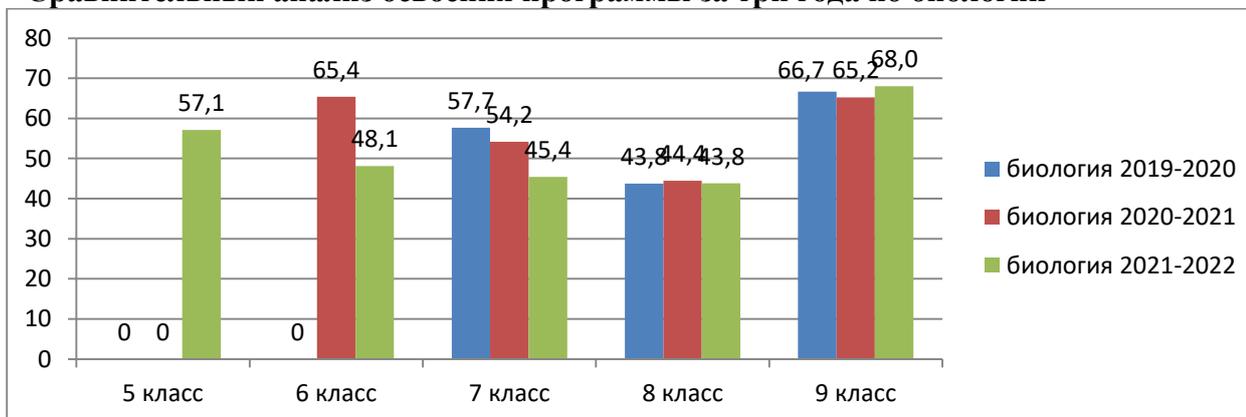
Биология 5-9 классы (Щукина И.А.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по биологии в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года стабильно в 5 классе, в 6 классе понизилось на 5,8%, в 7 классе повысилось на 9,1%, в 8 классе стабильно, в 9 классе понизилось на 8%.

Уровень обученности биологии по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года в 5-9 классах составил 100%.

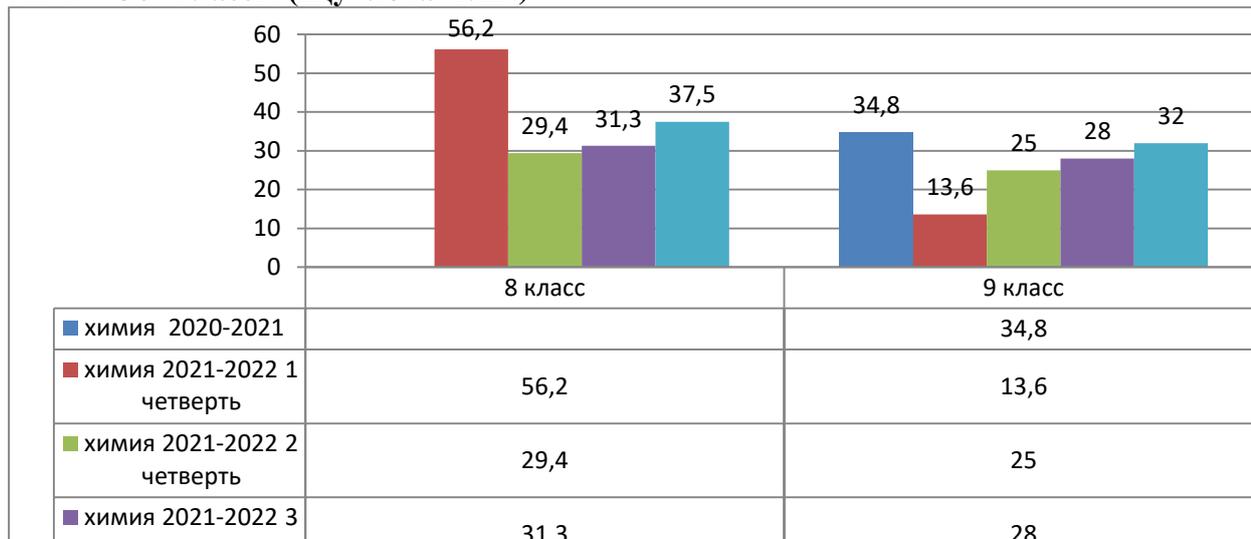
Сравнительный анализ освоения программы за три года по биологии



Сравнительный анализ данных результатов с результатами за 2020-2021 учебного года по биологии показывает, что качество знаний не значительно понизилось в 7 и 8 классах, в 6 классе понизилось на 17,3%, в 9 классе повысилось на 2,8%. Среднее качество знаний по биологии по

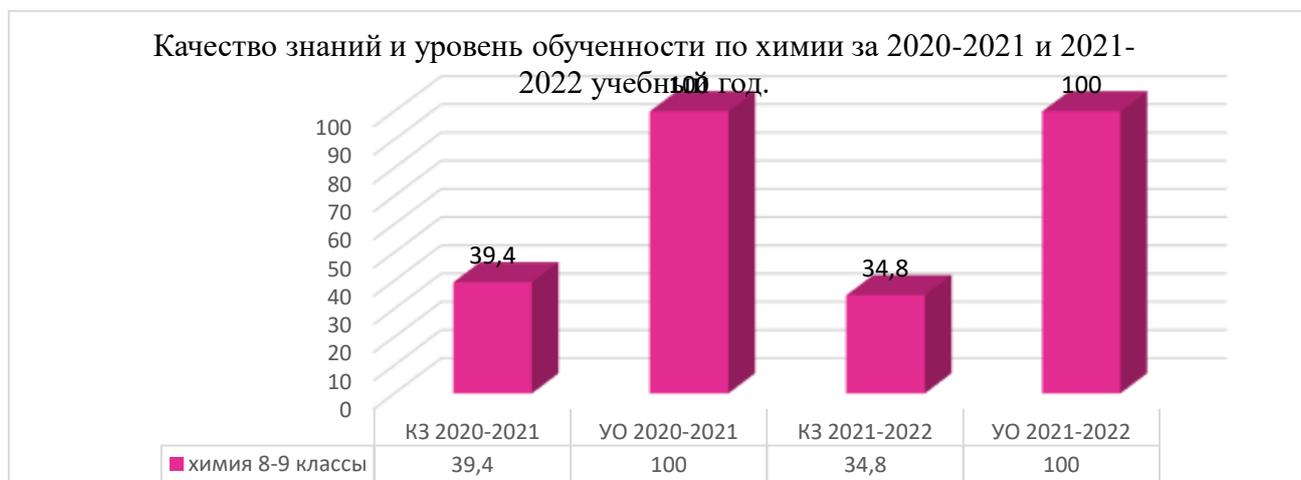
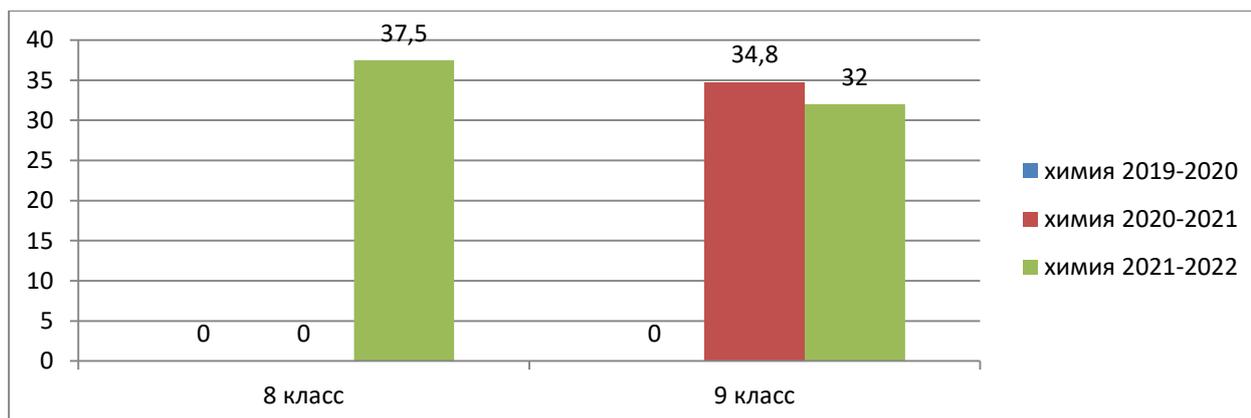
итогам года в 5-9 классах составило 52,5%, что на 5,5% ниже результата 2020-2021 учебного года. Уровень обученности составил 100%.

Химия 8-9 классы (Щуклова Н.Ш.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по химии в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года повысилось в 8 классе на 6,2%, в 9 классе повысилось на 4%. По итогам 4 четверти уровень обученности в 8-9 классе составил 100%.

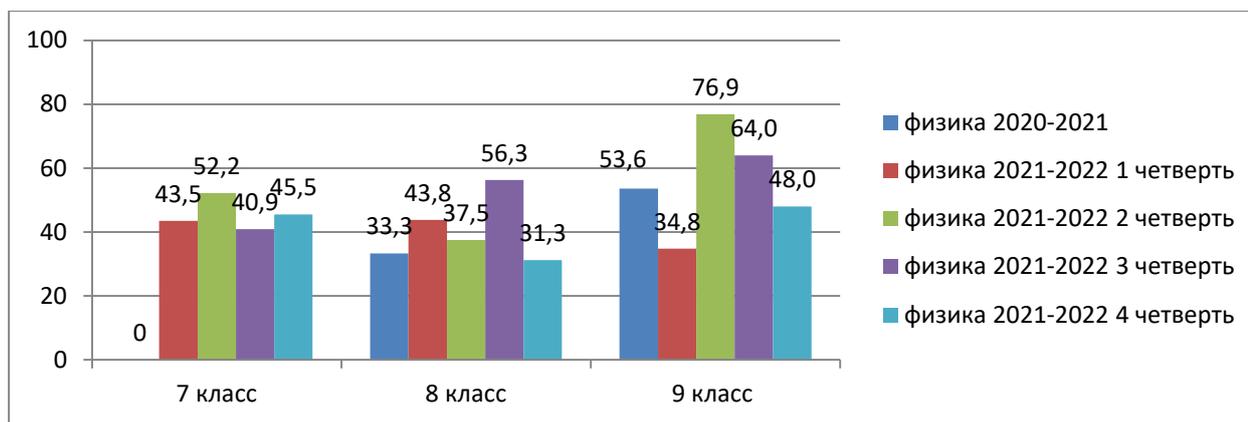
Сравнительный анализ освоения программы за три года по химии



По итогам года в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года качество знаний по химии понизилось в 9 классе на 2,8%.

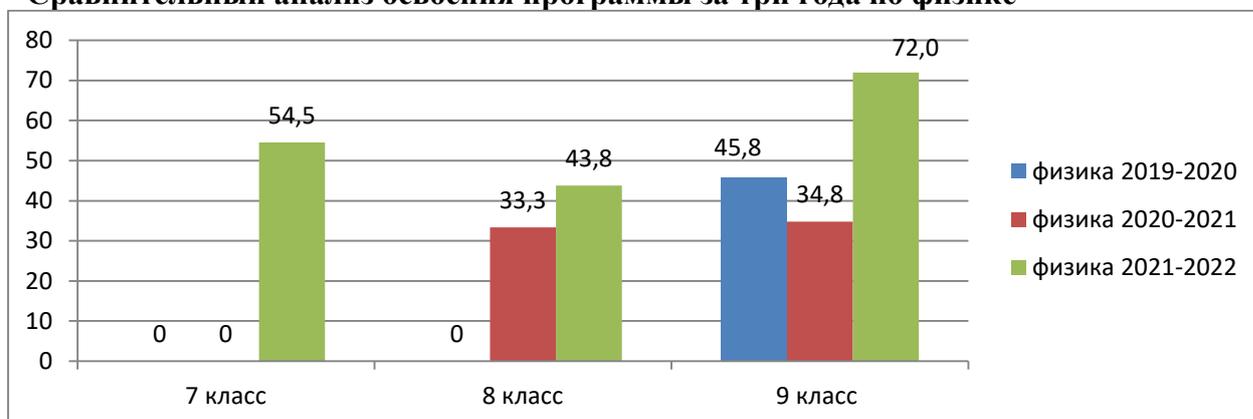
Среднее качество знаний по химии итогам года в 8-9 классах составило 34,8%, что ниже результата 2020-2021 учебного года на 4,6%. По итогам года уровень обученности по химии составил 100%, что соответствует предыдущему показателю

Физика 7-9 классы (Скокова Т.Б.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по физике в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года повысилось в 7 классе на 4,5%, 8 классе понизилось на 25%, в 9 классе понизилось на 16%. Уровень обученности по итогам 4 четверти по физике составил в 7-9 классах 100%.

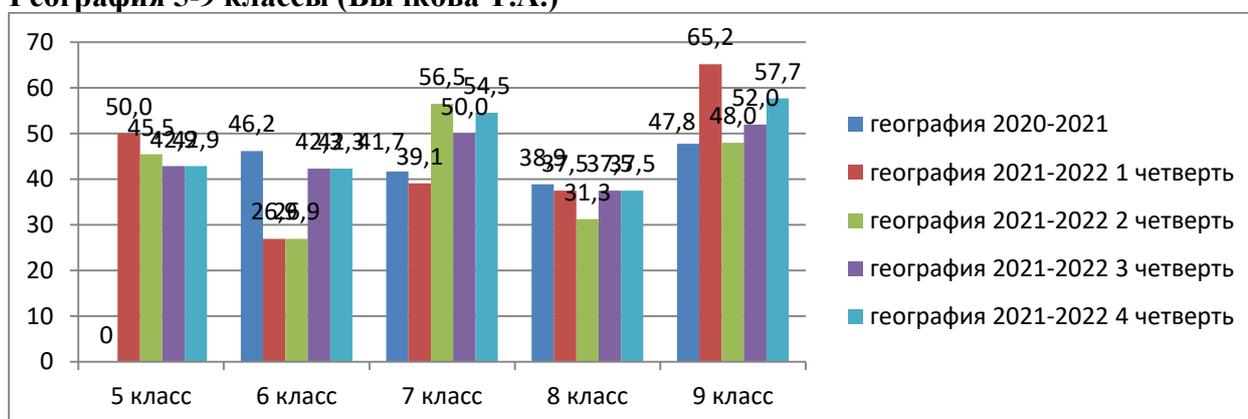
Сравнительный анализ освоения программы за три года по физике



Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по физике повысилось в 8 классе на 10,5%, в 9 классе на 37,2%. Уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года по физике составил в 7-9 классе 100%.

Среднее качество знаний по физике составило в 7-9 классах 56,8%, что выше показателя прошлого учебного года на 15,4%.

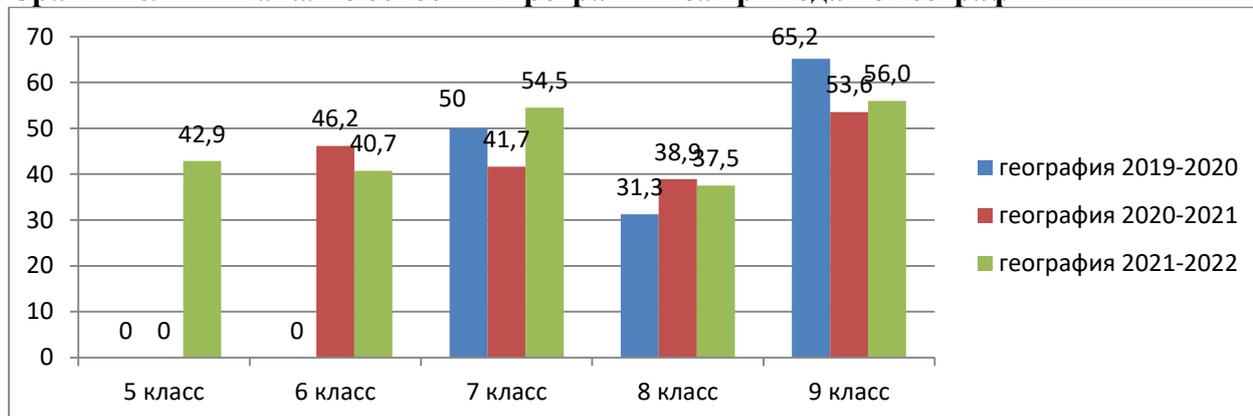
География 5-9 классы (Бычкова Т.А.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по географии в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года стабильно в 5,6, 8 классах, повысилось в 7 классе на 4,55 и 9 классе на 5,7%. Уровень обученности по географии по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года составил в 5-9 классах 100%.

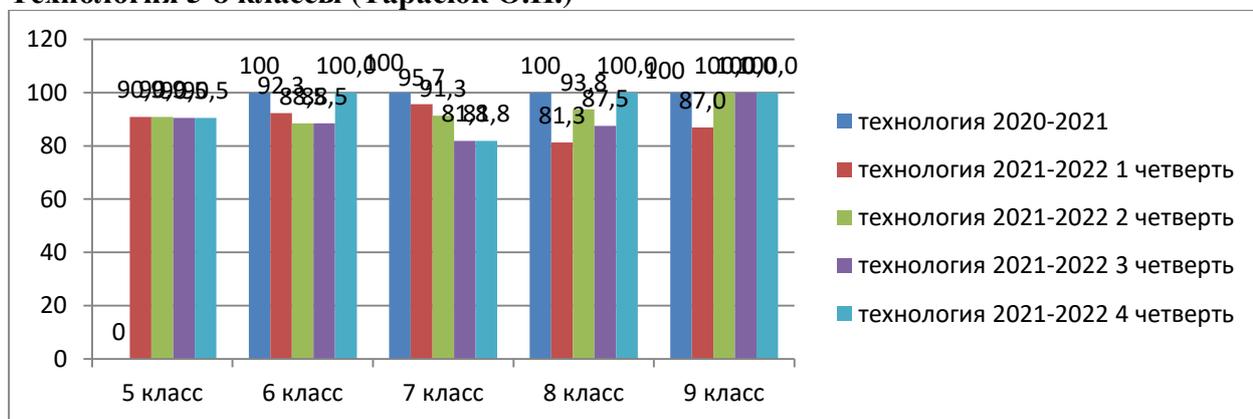
Самое значительное повышение качества знаний в 9 классе на 5,7%.

Сравнительный анализ освоения программы за три года по географии



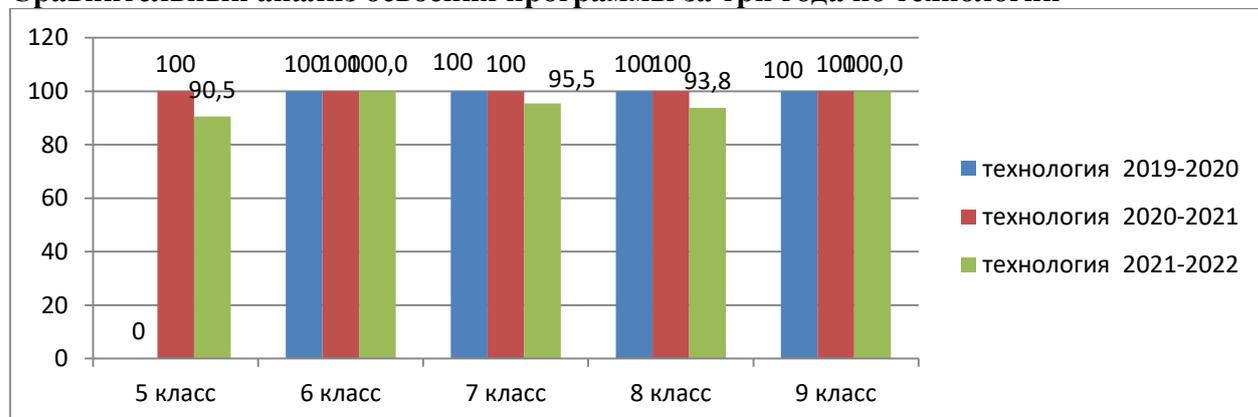
Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по географии понизилось в 6 классе на 5,5%, в 7 классе повысилось на 12,8%, в 8 классе понизилось на 1,4%, в 9 классе повысилось на 2,4%. Уровень обученности по географии по итогам года в 5-9 классах составил 100%. Среднее качество знаний по географии по итогам года в 5-9 классах составило 46,3%, что ниже итогов 2020-2021 учебного года на 0,7%. Лучшее качество знаний по географии по итогам года в 9 классе 56%.

Технология 5-8 классы (Тарасюк О.П.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по технологии в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года в 5,7,9 классе стабильно, в 6 классе повысилось на 11,5%, в 8 классе повысилось на 12,5%. Уровень обученности по технологии в 5-9 классах по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года составил 100%.

Сравнительный анализ освоения программы за три года по технологии



Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по технологии стабильно высокое в 6,9 классах, в 5 классе понизилось на 9,5%, в 8 классе понизилось на 6,2%. Уровень обученности по технологии по итогам года в 5-9 классах составил 100%. Во всех классах качество знаний по технологии составило 100%, кроме 5,8 класса.

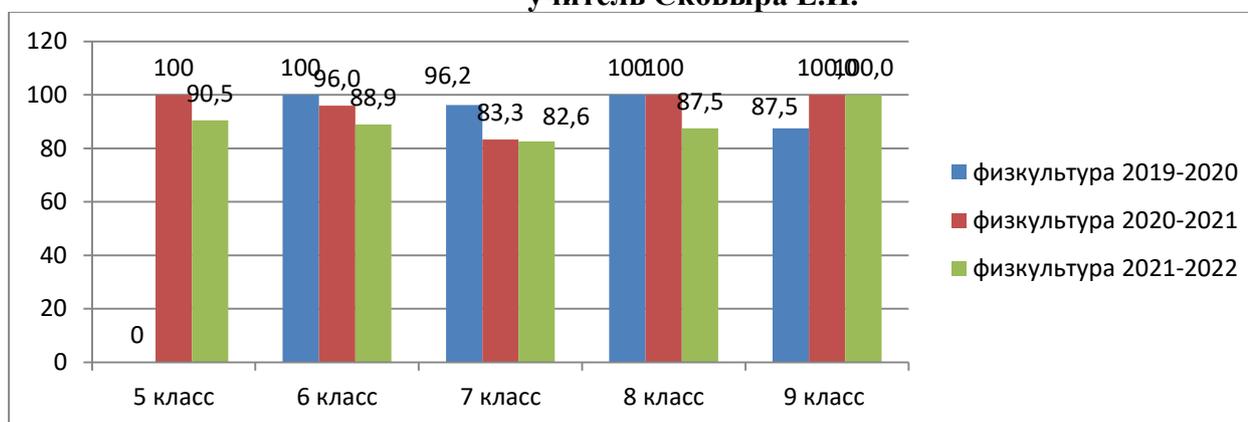
Среднее качество знаний по технологии в 5-9 классах по итогам года составило 96,8% что соответствует показателю предыдущего учебного года.

Физическая культура 5-9 классы (Сковыра Е.И.)



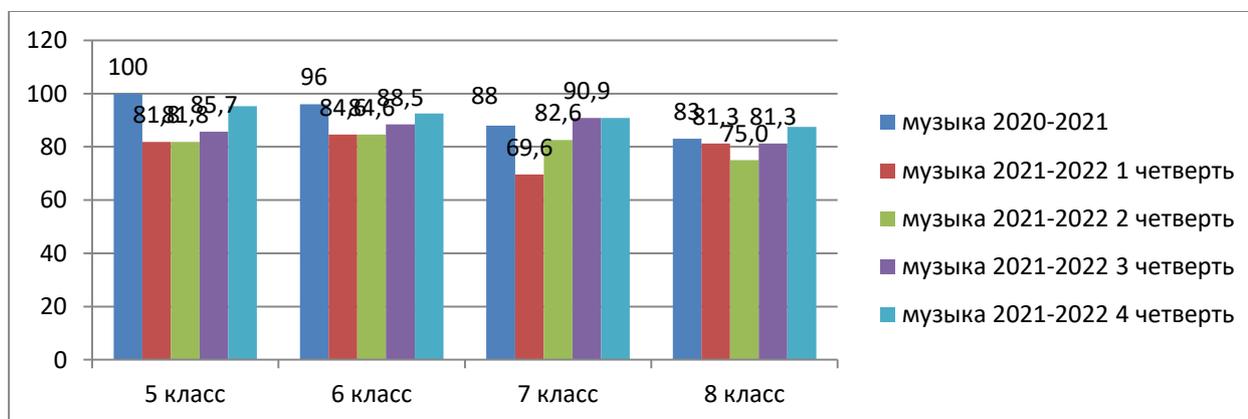
Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по физической культуре в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года понизилось в 5 классе на 9,5%, в 6 классе повысилось на 7,7%, в 7 классе стабильно, в 8 классе повысилось на 12,5%, в 9 классе стабильно. Уровень обученности по физической культуре по итогам 4 четверти составил в 5-9 классах 100%.

Сравнительный освоения программы за три года по физической культуре учитель Сковыра Е.И.



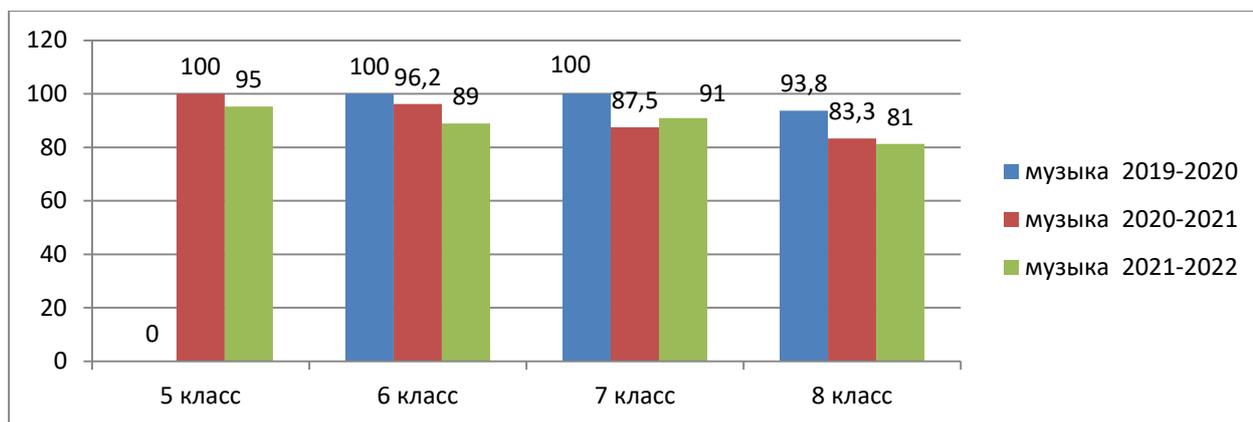
Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по физической культуре стабильно в 9 классе, в 5 классе понизилось на 9,5%, в 6 классе понизилось на 7,1 %, в 7 классе понизилось на 0,7%, в 8 классе понизилось на 12,5 %. Уровень обученности по физической культуре в 5-9 классах составил 100%.

Музыка 5-8 классы (Сергеева Е.В.)



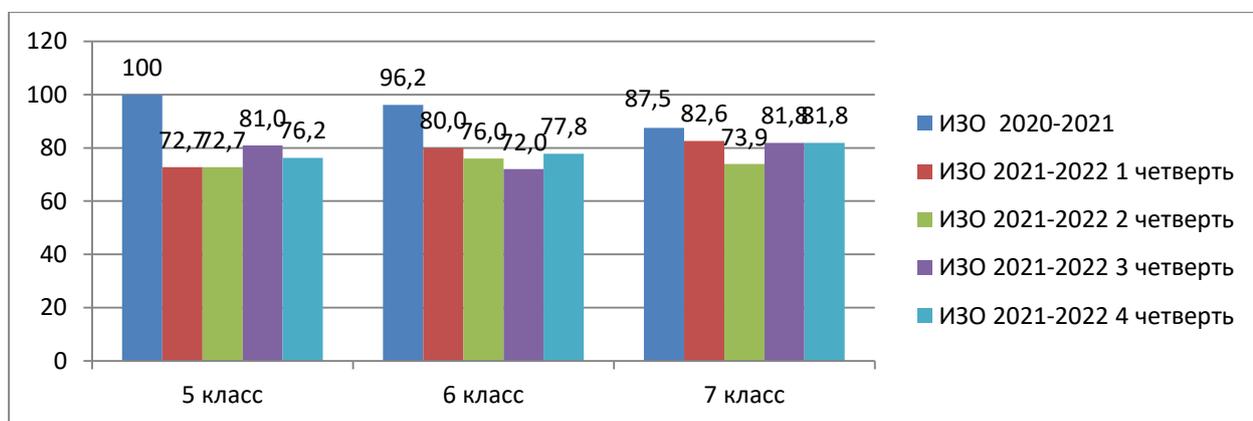
Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по музыке в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года в 5 классе повысилось на 9,5%, в 6 классе повысилось на 4,1%, в 7 классе стабильно, в 8 классе повысилось на 6,3%. Уровень обученности по музыке по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года составил в 5-8 классах 100%.

Сравнительный анализ освоения программы за три года по музыке



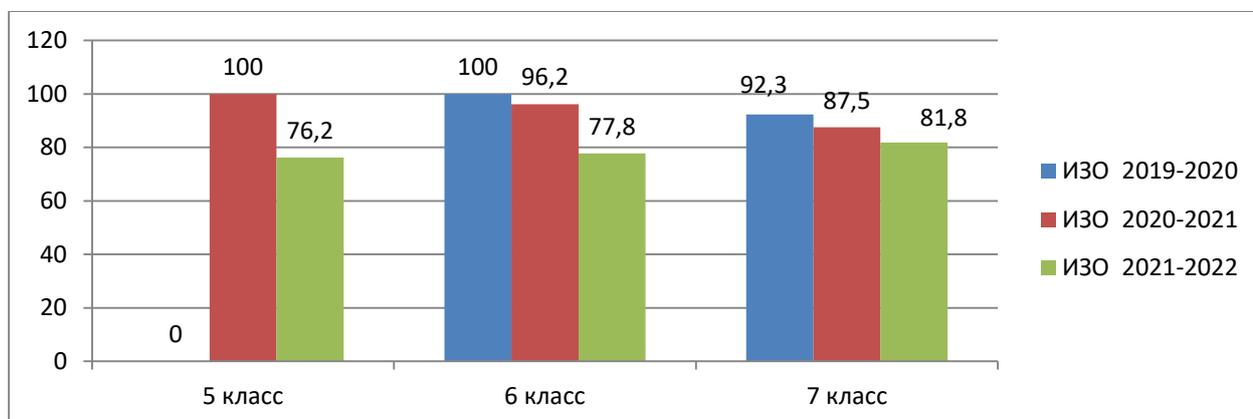
Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года результатов освоения программы по музыке с результатами освоения программы в 2020-2021 учебном году показывает незначительное снижение в 5-8 классах и 100% уровень обученности. Среднее качество знаний по итогам года по музыке составило 89%, что на 1% ниже итога 2020-2021 учебного года, уровень обученности – 100%.

ИЗО 5-9 классы (Истягина К.А.)



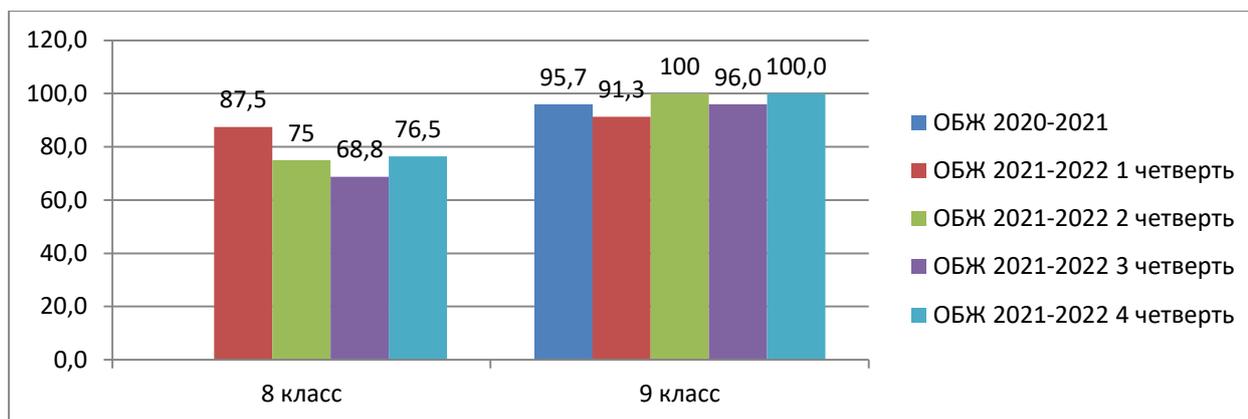
Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по ИЗО в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года понизилось в 5 классе на 4,8%, повысилось в 6 классе на 5,8%, в 7 классе стабильно. Уровень обученности по ИЗО в 5-7 классах составил 100%.

Сравнительный анализ освоения программы за три года по ИЗО (искусство, МХК) Учитель Истягина К.А.



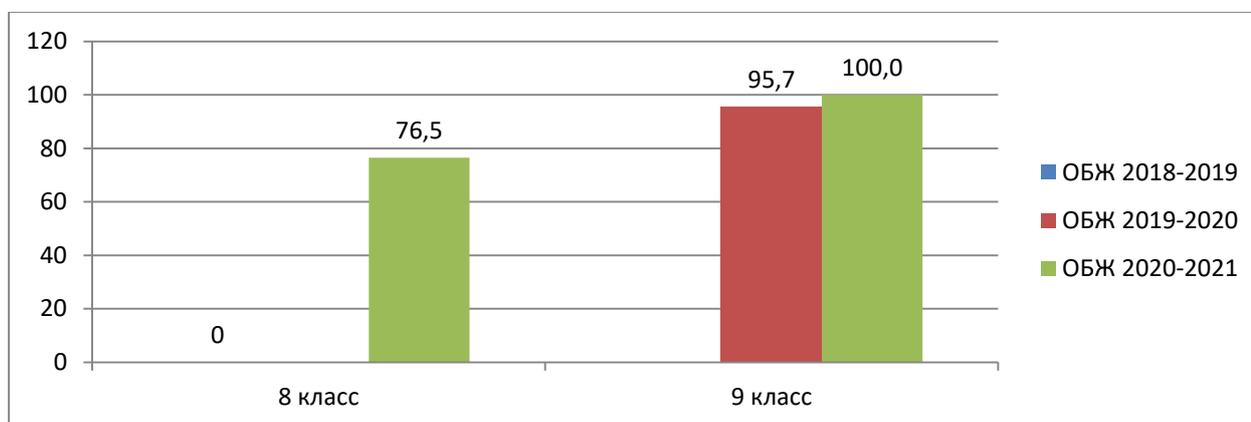
Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов освоения программы в 2020-2021 учебном году по ИЗО показывает понижение качества знаний в 5 классе на 23,8%, в 6 классе на 18,4%, в 7 классе понизилось на 5,7%. Уровень обученности по итогам года составил 100% в 5-7 классах.

ОБЖ 8,9 классы (Бычкова Т.А.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по ОБЖ в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года повысилось в 8 классе на 7,7%, в 9 классе повысилось на 4%. Уровень обученности по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года по ОБЖ составил 100% в 8-9 классах.

Сравнительный анализ освоения программы за три года по ОБЖ учитель Бычкова Т.А.



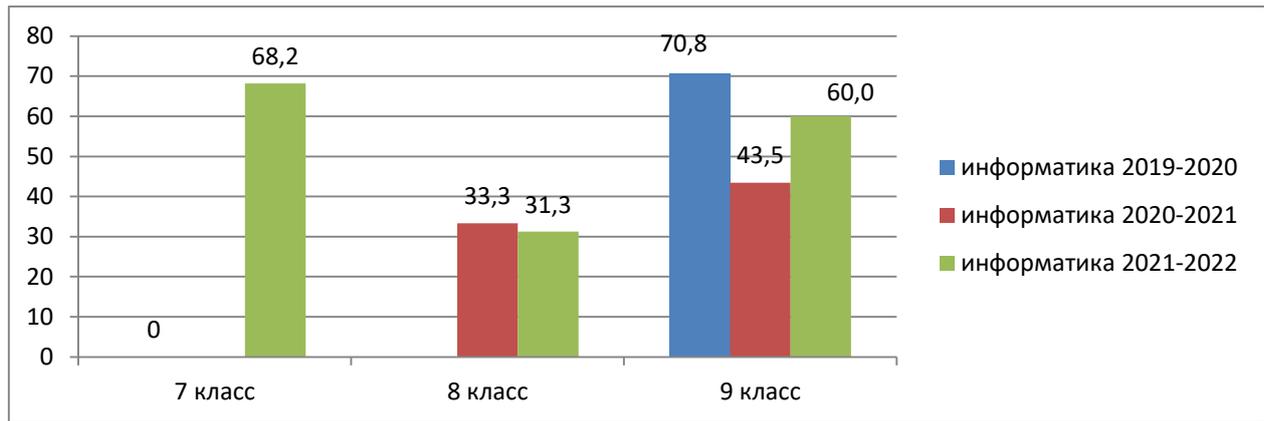
Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по ОБЖ повысилось в 9 классе на 4,3%. Уровень обученности по итогам года составил 100%.

Информатика и ИКТ 7-9 классы (Сергеева Е.В.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по информатике в сравнении с итогами 3 четверти 2020-2021 учебного года понизилось в 7 классе на 18,2%, 8 классе понизилось на 2,1%, в 9 классе стабильно. Уровень обученности по информатике по итогам 4 четверти составил в 7 – 9 классах 98%, в 7 и 9 классах 100%, в 8 классе – 93,8%.

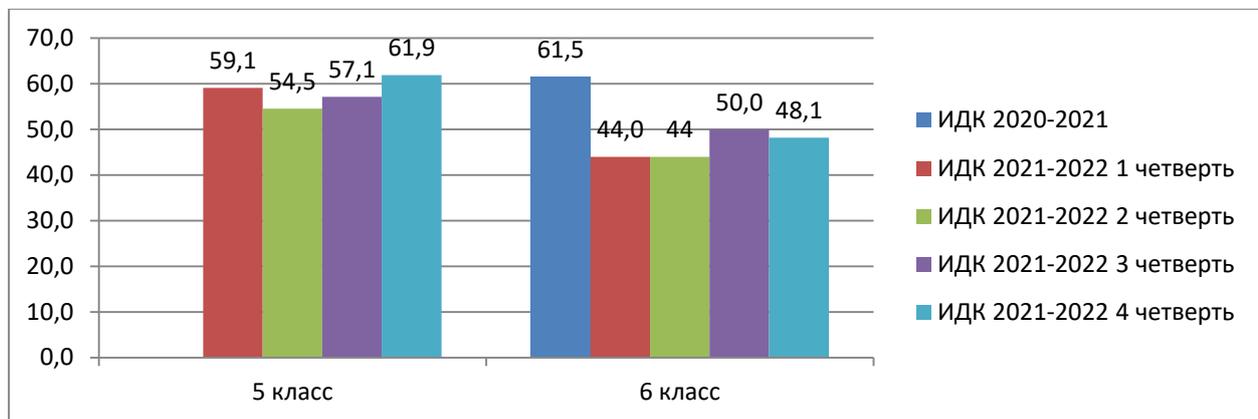
Сравнительный анализ освоения программы за три года по информатике и ИКТ учитель Сергеева Е.В.



По итогам года лучшее качество знаний по информатике и ИКТ в 7 классе 68,2%.

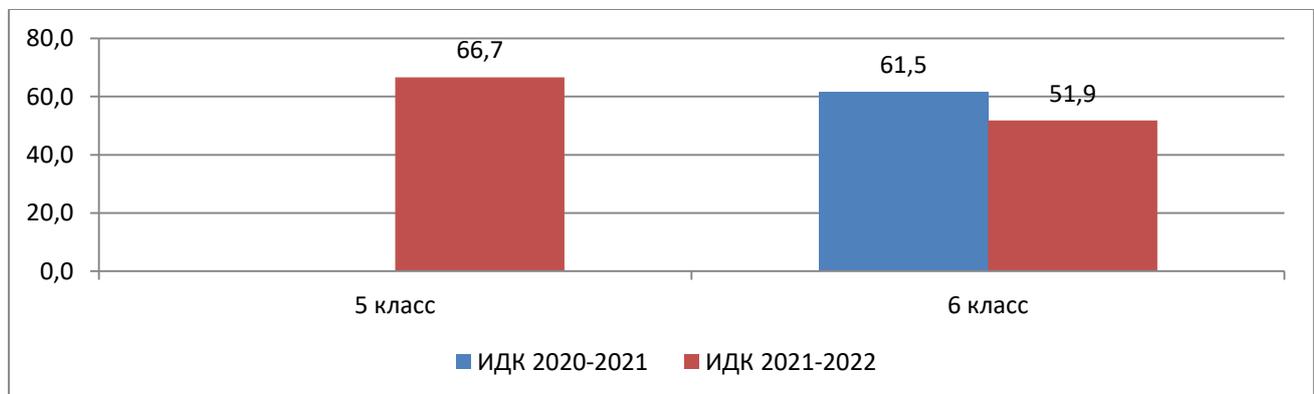
Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по информатике понизилось в 8 классе на 2%, в 9 классе повысилось на 16,5%. По итогам года уровень обученности по информатике в 7-9 классах составил 100%.

ИДК 5-6 классы (Истягина К.А.)



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по ИДК в сравнении с итогами 3 четверти 2021-2022 учебного года повысилось в 5 классе на 4,8%, в 6 классе понизилось на 1,9%. Уровень обученности по ИДК в 5-6 классах составил 100%.

Сравнительный анализ освоения программы по ИДК 5-6 классы (Истягина К.А.)



Сравнительный анализ итогов 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показывает, что качество знаний по ИДК в 6 классе понизилось на 9,6%. По итогам 2021-2022 учебного года среднее качество знаний по ИДК составило 59,3%, что ниже итогов предыдущего учебного года на 4,7%, уровень обученности 100%.

Родной (русский) язык и родная литература 8-9 классы (Истягина К.А.)



По итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года качество знаний по родному (русскому языку в 8 классе составило 37,5%, в сравнении с результатами 3 четверти качество знаний не изменилось, в 9 классе по родной литературе – 60%, в сравнении с 3 четвертью качество знаний повысилось на 4%. Уровень обученности составил 100% в 8-9 классах.

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний в 9 классе по литературе на родном (русском) языке составило 60%, уровень обученности составил 100%, в 8 классе по родному (русскому) языку качество знаний составило 37,5%, уровень обученности 100%.

Анализ освоения адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (8-й год обучения).

Предмет	2020-2021 уч. год	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022	3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	2021-2022
Чтение и развитие речи	3	4	4	4	4	4
Письмо и развитие речи	3	3	3	3	3	3
математика	3	3	3	3	3	3
биология	4	4	4	4	4	4
география	4	4	4	4	4	4
Профессиональное и трудовое обучение	5					
ИЗО	5					
Социально-бытовая ориентировка	5					
История Отечества	4	4	4	4	4	4
Обслуживающий труд		5	5	5	5	5

Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2021-2022 учебного года и 4 четверти 2021-2022 учебного года по освоению адаптированной образовательной программы Проходным С. показывает стабильные результаты освоения программы.